

KATALOG DEUTSCH



deutschmitspring
Verlag

KATALOG DEUTSCH



Atakent Mah. Alemdağ Cad. No: 308 Solmaz Apt. K:1 D:8
Ümraniye / İstanbul (+90) 216 505 55 96
misra@misrayayincilik.com.tr - www.uskudarkitap.com



<https://goo.gl/B2Wsxa>

Katalogumuzun en güncel versiyonunu incelemek için linki ziyaret edebilir veya karekodu mobil cihazınıza okutabilirsiniz.

Inhalt / İçindekiler

Lehrbücher / Ders Kitapları

4

UDO&CO. 0 Kurs - und Arbeitsbuch / Zusatzmaterial

UDO&CO. 1 Kurs - und Arbeitsbuch / Zusatzmaterial

UDO&CO. 2 Kurs - und Arbeitsbuch / Zusatzmaterial

UDO&CO. 3 Kurs - und Arbeitsbuch / Zusatzmaterial

Deutsch mit Spring (A1.1) Kursbuch mit vielen Übungen

Deutsch mit Spring (A1.2) Kursbuch mit vielen Übungen

Deutsch mit Spring (A2.1) Kursbuch mit vielen Übungen

Deutsch mit Spring (A2.2) Kursbuch mit vielen Übungen

Jugendjournal 1-2-3 (A1.1) Deutschbuch mit vielen Übungen

Jugendjournal 1-2-3 (A1.2) Deutschbuch mit vielen Übungen

KOMM! Deutsch ist Einfach (A1.1) Kurs-und Arbeitsbuch

KOMM! Deutsch ist Einfach (A1.2) Kurs-und Arbeitsbuch

Arbeitshefte / Çalışma Defterleri

26

Mein Deutschheft 1

Mein Deutschheft Plus

Arbeitsheft mit Bildern

Arbeitsheft mit Grammatik

Wörterbücher / Sözlükler

30

Praktisches Wörterbuch

Das Taschenwörterbuch mit Bildern

Poster-Set / Poster Seti

32

Das Adjektiv (Sıfatlar)

Liste starker und unregelmäßiger Verben (Kuvvetli ve Düzensiz Fiillerin Listesi)

Die Wohnung (Ev Bölümleri)

Rektion der Verben (Fiillerin Gerektirdiği Hâller)

Die Modalverben (Modal Fiiller)

Schulsachen (Okul Eşyaları)

Der Körper (Vücut Bölümleri)

Die Zahlwörter (Sayılar)

Essen und trinken (Yiyecekler ve İçecekler)

Die Uhrzeiten, die Wochentage, die Monate, die Jahreszeiten (Zaman ve Mevsimler)

Märchen / Hikâye Kitapları

34

Udo Junior stellt sich vor! - Teil 1
Udo Junior stellt sich vor! - Teil 2
Udo Junior stellt sich vor! - Teil 3
Udo Junior stellt sich vor! - Teil 4

Das Leben von Udo Senior! - Teil 1
Das Leben von Udo Senior! - Teil 2
Das Leben von Udo Senior! - Teil 3
Das Leben von Udo Senior! - Teil 4

Fabeln
Spaßvögel
Sagen
Baron Münchhausens Tagebücher
Ein Pirat in der Ostsee und der Nordsee
Grüße aus der Vergangenheit
Zum Jugendfestival nach Berlin
Schule und andere Abenteuer
Annalenas Welt

Kennst du...?
Wer Bin Ich? ATATÜRK-1
Wer Bin Ich? ATATÜRK-2

Das Leben von Albert Einstein
Das Leben von Wolfgang Amadeus Mozart
Das Leben von Vincent van Gogh

Rotkäppchen im Wald
Die Bremer Stadtmusikanten
Der Wolf und die sieben Geißlein
Rotkäppchen
Frau Holle
Der Fischer und Seine Frau
Hänsel und Gretel



UDO&CO.0

Kurs - und Arbeitsbuch / Zusatzmaterial

- » Etkinlikler
- » Şarkılar
- » Bulmacalar
- » Sticker Uygulamaları
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu

Online dinleme



Etkileşimli Tahta Uyumlu

İkinci Yabancı Dil olarak Almanca eğitiminde bu kitap, Almancayı sevdirerek eğlenceli bir giriş yapılmasını sağlıyor.

Udo isimli bir çocuk ve çevresini tanması üzerinden işlenen kitapta çeşitli oyunlar, eğlenceli bulmacalar, bol bol şarkı, sticker uygulamaları vb bulunmakta olup, kitaba özel çizilmiş illüstrasyonlarla kitabın daha da renklenmesi ve öğrencinin derse motivasyonunun artması hedeflenmiştir.

Zusatzmaterial, ana ders kitabını destekleyici, farklı alıştırma ve etkinlikler içeren materyal kitabıdır.

Ana ders kitabı ve Zusatzmaterial paket olarak satın alınabildiği gibi ayrı ayrı da satın alınabilmektedir.



Lektion 9 Jahreszeiten **Was passt?**

Wie ist das Wetter?






Es regnet.



Die Sonne scheint.



Es ist windig.



Es schneit.


46

Unterschiede finden




63


Kleben **UDO & CO**




traurig




glücklich




müde




fröhlich



krank



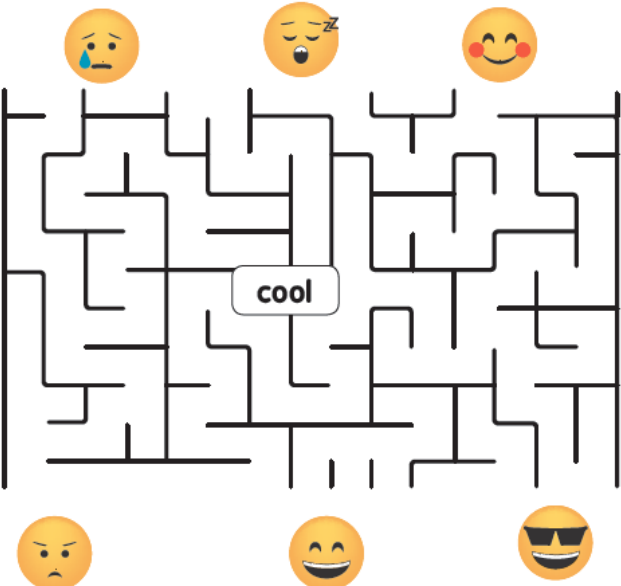
wütend



cool

67

Lektion 13 Gefühle **Finden**



68



UDO&CO.1

Kurs - und Arbeitsbuch / Zusatzmaterial

- » 4 Modül
- » Hikayeleştirilmiş Anlatım
- » Etkinlikler
- » Şarkılar
- » Bulmacalar
- » Sticker Uygulamaları
- » Portfolyo
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu

Online dinleme



Etkileşimli Tahta Uyumlu

Almanca dersini özellikle alt sınıflardaki öğrencilere sevdirmek ve eğlenceli şekilde öğrenilebilmesini sağlamak için kitabımız A1 seviyesinde hazırlanmıştır.

Udo isimli bir çocuk ve çevresini tanması üzerinden işlenen kitapta çeşitli oyunlar, eğlenceli bulmacalar, bol bol şarkı, sticker uygulamaları vb bulunmakta olup, kitaba özel çizilmiş illüstrasyonlarla kitabın daha da renklenmesi ve öğrencinin derse motivasyonunun artması hedeflenmiştir.

Zusatzmaterial, ana ders kitabını destekleyici, farklı alıştırma ve etkinlikler içeren materyal kitabıdır.

Ana ders kitabı ve Zusatzmaterial paket olarak satın alınabildiği gibi ayrı ayrı da satın alınabilmektedir.



Modul 2 Hobbys

2.3 Udo mag Musik

7. Hören. Ordnen.



die Trommel



die Gitarre



die Flöte



das Schlagzeug



die Geige

das Klavier

8. Lesen. Ordnen. Schreiben.

Trommel Geige Klavier Gitarre Flöte Schlagzeug



46

Modul 2 Hobbys

2.3 Udo mag Musik

9. Hören. Singen. Sing das Lied auch mit.



Drei Chinesen mit dem Kontrabass



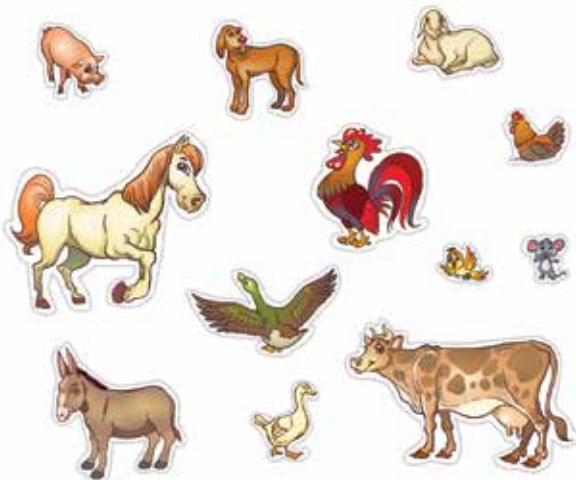
Drei Chinesen mit dem Kontrabass,
sitzen auf der Straße und erzählten sich was.
Da kam die Polizei, sie wisst dirn das!
Drei Chinesen mit dem Kontrabass!

Drei Chinesen mit dem Kontrabass,
sitzen auf der Straße und erzählten sich was.
Da kam die Polizei, sie wisst dirn das!
Drei Chinesen mit dem Kontrabass!

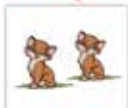
Drei Chinesen mit dem Kontrabass,
sitzen auf der Straße und erzählten sich was.
Da kam die Polizei, sie wisst dirn das!
Drei Chinesen mit dem Kontrabass!

47

Seite: 86 Übung 3



Seite: 88 Übung 5



Seite: 92 Übung 4

fliegen

klettern

schwimmen

rennen

kriechen

Modul 4 Tiere

4.1. Udo mag Tiere

10. Schreiben. Sprechen.

Mein Haustier

Ich habe ein Haustier. Ich habe _____

Mein/e _____ heißt _____

_____ ist _____ Jahre _____ mag _____

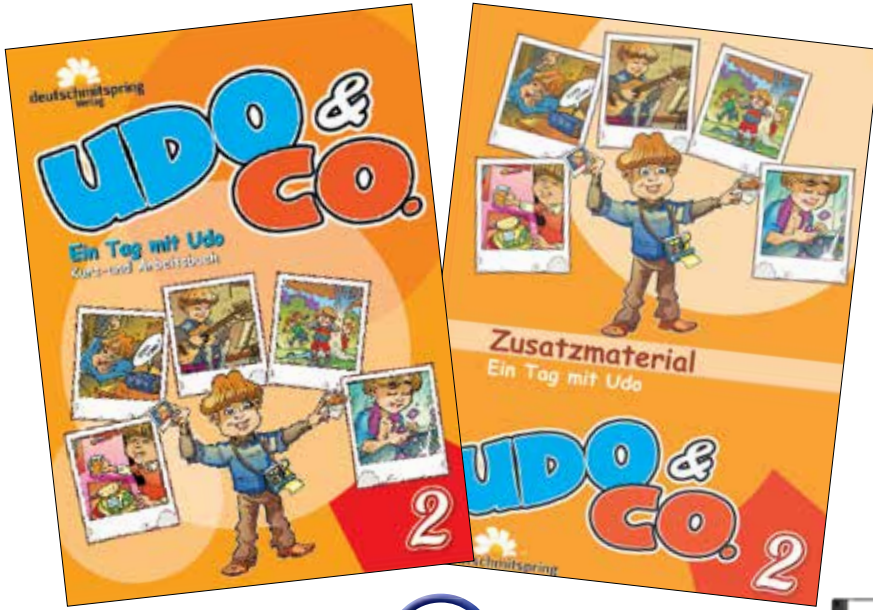
_____ Mein/e _____ mag nicht _____

_____ ist _____ (Farbe).

11. Hören. Verbinden.



83



UDO&CO.2

Kurs - und Arbeitsbuch / Zusatzmaterial

- » 4 Modül
- » Hikayeleştirilmiş Anlatım
- » Etkinlikler
- » Şarkılar
- » Bulmacalar
- » Sticker Uygulamaları
- » Portfolyo
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu

Online dinleme



Etkileşimli Tahta Uyumlu

Almanca dersini özellikle alt sınıflardaki öğrencilere sevdirmek ve eğlenceli şekilde öğrenilebilmesini sağlamak için kitabımız A1 seviyesinde hazırlanmıştır.

Udo isimli karakterin geçirdiği sıradan bir gün üzerinden günlük rutinler işlenmektedir. Kitapta çeşitli oyunlar, eğlenceli bulmacalar, bol bol şarkı, sticker uygulamaları vb bulunmakta olup, kitaba özel çizilmiş illüstrasyonlarla kitabın daha da renklenmesi ve öğrencinin derse motivasyonunun artması hedeflenmiştir.

Zusatzmaterial, ana ders kitabını destekleyici, farklı alıştırmaya ve etkinlikler içeren materyal kitabıdır.

Ana ders kitabı ve Zusatzmaterial paket olarak satın alınabildiği gibi ayrı ayrı da satın alınabilmektedir.

Modul 1
Lektion 1

U Ich gehe (in das) ins Bad.

1. Lesen. □

1 Udo schläft. Es ist 06:00 Uhr.

2 Es ist 06:30 Uhr. Der Wecker klingelt. Udo wacht auf. Udo ist noch müde.

3 Udo steht auf. Er geht ins Bad.

Modul 1
Lektion 1

4 Udos Eltern schlafen. Es ist 06:00 Uhr.

5 Es ist 06:30 Uhr. Der Wecker klingelt. Udos Eltern stehen auf.

6 Udos Vater macht Yoga. Udos Mutter macht Gymnastik.

Diese Zahlen kennst du schon.

20 = zwanzig	29 = neunundzwanzig
21 = einundzwanzig	30 = dreißig
22 = zweiundzwanzig	40 = vierzig
23 = dreiundzwanzig	50 = fünfzig
24 = vierundzwanzig	60 = sechzig
25 = fünfundzwanzig	70 = siebenzig
26 = sechsundzwanzig	80 = achtzig
27 = siebenundzwanzig	90 = neunzig
28 = achtundzwanzig	100 = hundert

2. Hören. ☞ Ankreuzen. □ ☞

11	3	2	21	13	5	4	15	17	8	14	20	7	16	6	9	12	19
----	---	---	----	----	---	---	----	----	---	----	----	---	----	---	---	----	----



UDO&CO.3

Kurs - und Arbeitsbuch / Zusatzmaterial

- » 4 Modül
- » Hikayeleştirilmiş Anlatım
- » Etkinlikler
- » Şarkılar
- » Bulmacalar
- » Sticker Uygulamaları
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu

Online dinleme



Etkileşimli Tahta Uyumlu

Almanca dersini özellikle alt sınıflardaki öğrencilere sevdirmek ve eğlenceli şekilde öğrenilebilmesini sağlamak için kitabımız A1 seviyesinde hazırlanmıştır.

Udo isimli karakterin düzenlediği ev partisi için yapılan hazırlıklar üzerinden günlük rutinler işlenmektedir. Kitaba özel çizilmiş illüstrasyonlarla kitabın daha da renklenmesi ve öğrencinin derse motivasyonunun artması hedeflenmiştir.

Zusatzmaterial, ana ders kitabını destekleyici, farklı alıştırmaya ve etkinlikler içeren materyal kitabıdır.

Ana ders kitabı ve Zusatzmaterial paket olarak satın alınabildiği gibi ayrı ayrı da satın alınabilmektedir.

Modul 3
Lektion 9

U können
ich kann
du kannst
er/sie/es kann
wir können
Ihr könnt
sie/Sie können

6. Ergänzen. **Abc ...**

1. Ich _____ gut zeichnen.
2. _____ du gut singen?
3. Er _____ gut fotografieren.
4. Sie (Yasmin) _____ nicht gut Deutsch sprechen und schreiben.
5. _____ ihr gut Englisch sprechen?

7. Lesen. Schreiben. ✎

1. Ich kann gut _____.
2. Ich mag _____.
3. Ich bin im / ich spiele in der / _____ (Klub/Mannschaft...).
4. Ich kann nicht gut _____.
5. Ich kann im Förderunterricht _____ üben.

72

Modul 3
Lektion 9

8. Hören. Lesen. Kleben. Sticker

73



Deutsch mit Spring (A1.1)

Kursbuch mit vielen Übungen



- » 4 Ünite
- » Her ünite de Okuma, Dinleme, Yazma ve Konuşma etkinlikleri
- » MEB Almanca dersi öğretim programına uygun
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu



Online dinleme



Etkileşimli Tahta Uyumlu

Öğrenci kitabı ile birlikte bir adet okuma kitabı ve özel ciltli ünite testleri verilmektedir.

A1.1 seviyesine uygun olarak özellikle haftada 2-4 saat Almanca dersi gören öğrenciler için tavsiye edilen kitabımız 4 üniteden oluşmakta olup, her ünitenin sonunda alıştırmaya materyalleri bulunmaktadır.

İletişim temelli alıştırmalar, oyunlar, renkli resimler ve okuma parçaları, okuma, anlama, yazma ve konuşma akıcılığını en baştan itibaren sağlamaya yönelik olarak hazırlanmıştır. Ünite konuları, öğrencilerin Almanca ile daha güncel ve yakın bir ilişki kurabilmeleri adına ana dili Almanca olan ülkelere seçilmiş, dilin özgün kullanımına dikkat edilmiştir.

Kitap içerisinde bulunan Hören kısımlarına ait dinleme dosyaları internetten indirilebilir şekilde hazırlanmıştır.

Etkileşimli akıllı tahta programı, kitap ünitelerinin tahtaya yansıtılmasını, öğrencilerin kitap içeriğindeki seslendirmeleri dinlemesini, bu konulara paralel interaktif alıştırmaları çözerek eğlenceli ve etkili bir öğrenme gerçekleştirilmesini sağlar.



1 LESEN

A3 Lies die Texte und beantworte die Fragen!

Ich heiße Thomas. Ich bin 16 Jahre alt. Ich bin Schüler. Ich spreche Deutsch, Französisch und Türkisch. Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in Berlin. Ich bin ein Junge.

Ich bin Tanja. Ich bin ein Mädchen. Ich wohne in London. Ich komme aus Großbritannien. Ich bin 19 Jahre alt. Ich spreche Englisch und Deutsch. Ich spreche auch ein bisschen Türkisch. Ich bin Studentin.

Ich heiße Can. Ich bin Schüler und komme aus der Türkei. Ich wohne in Antalya. Ich bin ein Junge und spreche Deutsch und Türkisch. Ich bin 16 Jahre alt.

Ich heiße Nicolo und wohne in Rom. Ich komme aus Italien und bin Student. Ich bin 19 Jahre alt. Ich spreche Italienisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Ich bin ein Junge.

Wer ist ein Junge? _____
 Wer ist ein Mädchen? _____
 Wer ist 16 Jahre alt? _____
 Wer ist 19 Jahre alt? _____
 Wer ist Student? _____
 Wer ist Studentin? _____
 Wer ist Schüler? _____
 Wer ist Schülerin? _____
 Wer spricht Deutsch? _____
 Wer spricht Italienisch? _____
 Wer spricht Türkisch? _____
 Wer spricht Englisch? _____

A4 Kreuze an!

	richtig	falsch
Thomas wohnt in Berlin. Thomas kommt aus Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicolo kommt aus der Schweiz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Can wohnt in Istanbul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanja kommt aus Großbritannien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16

1 SCHREIBEN

D2 Beantworte die Fragen!

1) Wie heißt du? _____
 2) Wie alt bist du? _____
 3) Wo wohnst du? _____
 4) Woher kommst du? _____
 5) Welche Sprachen sprichst du? _____

D3 Schreib den Text richtig!

Ich heiße Elena wie heißt du ich wohne in Berlin wie alt bist du ich bin 16 jahre alt sprichst du deutsch ja ich spreche deutsch wie heißt er er heißt Berk wo wohnt er er wohnt in Istanbul woher kommt er er kommt aus der Türkei wie alt ist er er ist 20 jahre alt

D4 Schreib Texte über die Personen!

 Frank, 15, Schüler, Berlin, Deutschland, Deutsch, Englisch

 Nina, 17, Schülerin, München, Deutschland, Türkisch, Französisch

 Luca, 16, Schüler, Rom, Italien, Italienisch, Deutsch

 Peggy, 15, Schülerin, London, Großbritannien, Deutsch, Englisch, Italienisch

23

1 HÖREN

B3 Hör die Zahlen und sprich nach!
Die Zahlen

0 = null	7 = sieben	14 = vierzehn
1 = eins	8 = acht	15 = fünfzehn
2 = zwei	9 = neun	16 = sechzehn
3 = drei	10 = zehn	17 = siebzehn
4 = vier	11 = elf	18 = achtzehn
5 = fünf	12 = zwölf	19 = neunzehn
6 = sechs	13 = dreizehn	20 = zwanzig

B4 Lies die Zahlen laut und schreib die Zahlen in Ziffern!

drei	plus	vier	ist gleich	sieben
3	+	4	=	_____
zwei	plus	elf	ist gleich	_____
_____	+	_____	=	_____
elf	plus	neun	ist gleich	_____
_____	+	_____	=	_____
dreizehn	plus	sechs	ist gleich	_____
_____	+	_____	=	_____

B5 Hör die Zahlen und schreib sie auf!

a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____
 e) _____
 f) _____

18

1 ÜBUNGEN ZUR LEKTION

E12 Schreib die Fragen!

Wie heißt du? Wer bist du? Wer ist das? Woher kommst du? Was sprichst du?

Beispiel Woher kommst du? Ich komme aus Deutschland.

a) _____ ? Ich heiße Lisa.
 b) _____ ? Ich bin Max.
 c) _____ ? Ich komme aus der Schweiz.
 d) _____ ? Das ist Mehmet.
 e) _____ ? Ich spreche Spanisch.

E13 Fülle die Lücken aus!

Beispiel Das ist Nancy. Sie kommt aus den USA.

Ich h_____ Pablo. Ich b_____ ein Mann. Ich k_____ aus Spanien. Ich w_____ in Madrid. Ich b_____ Lehrer. Ich s_____ Italienisch, Deutsch und Spanisch. Ich b_____ Tanja. Ich b_____ ein Mädchen. Ich w_____ in London. Ich k_____ aus Großbritannien. Ich b_____ 19 Jahre alt. Ich s_____ Englisch und Deutsch. Ich s_____ auch ein bisschen Türkisch. Ich b_____ Studentin.

E14 Hör zu und schreib auf!

E15 Schreib die Verben in der richtigen Form!

Beispiel Wir sind Schüler. (sein)

Ich _____ 20 Jahre alt. (sein)
 Du _____ in Istanbul. (wohnen)
 Er _____ aus Deutschland. (kommen)
 Sie (PL) _____ gut Italienisch. (sprechen)
 Nina _____ Türkisch. (sprechen)

31



Deutsch mit Spring (A1.2)

Kursbuch mit vielen Übungen



- » 4 Ünite
- » Her üniteye Okuma, Dinleme, Yazma ve Konuşma etkinlikleri
- » MEB Almanca dersi öğretim programına uygun
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu



Online dinleme



Etkileşimli Tahta Uyumlu

Öğrenci kitabı ile birlikte özel ciltli ünite testleri verilmektedir.

A1.2 seviyesine uygun olarak özellikle haftada 2-4 saat Almanca dersi gören öğrenciler için tavsiye edilen kitabımız 4 üniteden oluşmakta olup, her ünitenin sonunda alıştırmaya materyalleri bulunmaktadır.

İletişim temelli alıştırmalar, oyunlar, renkli resimler ve okuma parçaları, okuma, anlama, yazma ve konuşma akıcılığını en baştan itibaren sağlamaya yönelik olarak hazırlanmıştır. Ünite konuları, öğrencilerin Almanca ile daha güncel ve yakın bir ilişki kurabilmeleri adına ana dili Almanca olan ülkelerden seçilmiş, dilin özgün kullanımına dikkat edilmiştir.

Kitap içerisinde bulunan Hören kısımlarına ait dinleme dosyaları internetten indirilebilir şekilde hazırlanmıştır.

Etkileşimli akıllı tahta programı, kitap ünitelerinin tahtaya yansıtılmasını, öğrencilerin kitap içeriğindeki seslendirmeleri dinlemesini, bu konulara paralel interaktif alıştırmaları çözerek eğlenceli ve etkili bir öğrenme gerçekleştirilmesini sağlar.

5

LESEN

A.3 Lies die Wörter und die Sätze!

Was kostet / kosten ... ?
 Wie teuer ist / sind ... ?
 Die Tomaten kosten 3,50 Euro.
 (drei Euro und fünfzig Cent / drei Euro fünfzig)
 Die Tomaten kosten **statt** 2,50 Euro **nur** 2,10 Euro.
 Wie teuer ist ein Kilo (Kilogramm) Tomaten?
 Ein Kilo Tomaten kostet 2,50 Euro.
 Das ist billig. Das ist nicht billig.
 Das ist teuer. Das ist nicht teuer.
 Das ist günstig. Das ist nicht günstig.

1,30 Euro = ein Euro dreißig (Cent)
 ein Euro und dreißig / eins dreißig
 2,75 Euro = zwei Euro fünfundsiebzig (Cent)
 0,50 = fünfzig Cent



120

HÖREN

5

B.3 Hör zu und schreib die Wörter unter das Bild!
Die Getränke

~~der Orangensaft~~ der Birnensaft der Kaffee
 der Erdbeersaft der Kirschsafte der Tomatensaft der Tee
 der Cappuccino der Apfelsaft der Traubensaft der Kiwisaft
 das Wasser die Milch



der Orangensaft

5

SPRECHEN

C.3 Sprich die Zungenbrecher! Sprich zuerst langsam und dann immer schneller!

Oma kocht Opa Kohl, Opa kocht Oma Kohl. Doch Opa kocht Oma Rosenkohl.
 Oma dagegen kocht Opa Rotkohl.

Am Zehnten Zehnten um zehn Uhr zehn zogen zehn zahne Ziegen zehn Zentner
 Zucker zum Zoo.

Kleine Kinder können keinen Kaffee kochen. Keinen Kaffee können kleine
 Kinder kochen.

In einem Schokoladenladen laden Ladenmädchen Schokolade aus.
 Ladenmädchen laden Schokolade in einem Schokoladenladen aus.

C.4 Beantworte die Fragen!

Was möchtest du trinken? Ich möchte eine Tasse Tee trinken.

Was möchtest du trinken?

Was möchtest du trinken?

Was möchtest du trinken? Ich möchte ein Glas Apfelsaft trinken.

Was möchtest du trinken?

Was möchtest du trinken?

Was möchtest du trinken?



128

WORTLISTE

5

Glas, das - die Gläser	
Gramm/Gr. das	
günstig	
Gurke, die - die Gurken	
Gurkensalat, der - die Gurkensalate	
Guten Appetit!	
Hackfleisch, das	
Hähnchen, das - die Hähnchen	
Hamburger, der - die Hamburger	
Handy, das - die Handys	
hart	
Hast du Hunger?	
Hauptspeise, die - die Hauptspeisen	
Hauptgericht, das - die Hauptgerichte	
Himbeere, die - die Himbeeren	
hoch	
Honig, der	
Hühnersuppe, die - die Hühnersuppen	
Hunger, der	
ich bin satt.	
ich hätte gern...	
im Restaurant	
Innenstadt, die - die Innenstädte	
Joghurt, der - die Joghurts	
Kaffee, der - die Kaffees	
Karotte, die - die Karotten	
Kartoffel, die - die Kartoffeln	
Kartoffelsalat, der - die Kartoffelsalate	
Käse, der	
Käsebrötchen, das - die Käsebröte	
Keks, der - die Kekse	
Kellner, der - die Kellner	
Kellnerin, die - die Kellnerinnen	
Kilogramm/Kilo/Gr. das	
Kirsche, die - die Kirschen	
Kiwisaft, der - die Kiwisafts	
Koch, der - die Köche	



Deutsch mit Spring (A2.1)

Kursbuch mit vielen Übungen



- » 4 Ünite
- » Her üniteye Okuma, Dinleme, Yazma ve Konuşma etkinlikleri
- » MEB Almanca dersi öğretim programına uygun
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu



Online dinleme



Etkileşimli Tahta Uyumlu

Öğrenci kitabı ile birlikte özel ciltli ünite testleri verilmektedir.

A2.1 seviyesine uygun olarak özellikle haftada 2-4 saat Almanca dersi gören öğrenciler için tavsiye edilen kitabımız 4 üniteden oluşmakta olup, her ünitenin sonunda alıştırmaya materyalleri bulunmaktadır.

İletişim temelli alıştırmalar, oyunlar, renkli resimler ve okuma parçaları, okuma, anlama, yazma ve konuşma akıcılığını en baştan itibaren sağlamaya yönelik olarak hazırlanmıştır. Ünite konuları, öğrencilerin Almanca ile daha güncel ve yakın bir ilişki kurabilmeleri adına ana dili Almanca olan ülkelerden seçilmiş, dilin özgün kullanımına dikkat edilmiştir.

Kitap içerisinde bulunan Hören kısımlarına ait dinleme dosyaları internetten indirilebilir şekilde hazırlanmıştır.

Etkileşimli akıllı tahta programı, kitap ünitelerinin tahtaya yansıtılmasını, öğrencilerin kitap içeriğindeki seslendirmeleri dinlemesini, bu konulara paralel interaktif alıştırmaları çözerek eğlenceli ve etkili bir öğrenme gerçekleştirilmesini sağlar.

1

LESEN

A7 Lies die Beiträge und kreuze an!

Ich finde super, dass... Mir gefällt... + (Nom) Am besten finde ich... + (Akk)
 Ich bin der Meinung, dass... Nach meiner Meinung... Ich finde...super (+Akk)

Mode? Fragen?

Login / Registrieren Häufige Fragen Impressum

STIL ERSTELLEN MEIN STIL

KLEIDUNG **STILFRAGEN**

Da bist hier: Startseite > Stilfragen

Hilfegrüß empfangen

Kategorien

Outfits & Stil
 Modetrends
 Planschecke
 Top 10 Stichwörter der Woche
 Blog (14)
 Kleid (12)
 Schuhe (17)
 Taschen (16)
 Badbekleidung (1)
 Sportbekleidung (14)
 Make up (10)
 Fisurontrends (10)

Hilfe! Was soll ich anziehen?

Neue Fragen | Zuletzt beantwortete Fragen | Offene Fragen | Meist diskutierte Fragen

von Fragezeichen/haute/2 Antworten
 Hallo, ich bin 15 Jahre alt und brauche Hilfe, Meine Freundin hat mich zum Geburtstag eingeladen. Wir gehen ins Kino und dann in ein Café. Ich weiß nicht, was ich anziehen soll und möchte mir neue Sachen kaufen, ich habe schöne Klamotten gesehen, aber ich bin unsicher. Wer kann helfen?

beantwortet von Modelkönigin/vor einer Stunde

Hallo Fragezeichen! **Ich finde** alle Outfits auf deinem Foto **super**. Die schwarzen Leggings und die schwarze Hose sehen toll aus. **Aber mir gefällt** die weiße Strickjacke am besten. Der schwarze Rock ist auch sehr schön. Diese Sachen kannst du gut mit schwarzen oder weißen Schuhen kombinieren. Es fehlt nur eine schöne Tasche. Viel Spaß im Kino!

beantwortet von Modelfürch/vor 3 Stunden

Grüß dich, Fragezeichen! Das sind ja superbe Klamotten. **Nach meiner Meinung** kannst du alle Kombinationen anziehen. Der lange Pullover mit dem Gürtel hat ein schönes Muster. **Aber am besten finde ich** die Kombination ganz rechts. Die Kleidungsstücke muss du unbedingt kaufen. Die kurze Hose ist sehr modern und sieht toll aus. Sie passt gut zu der schwarzen Jacke und den schwarzen Leggings. **Ich bin der Meinung, dass** du alles mit einer schwarzen Tasche kombinieren kannst. Viel Spaß!

1

HÖREN

LEERTIPP

Bilder helfen dir!
 Was siehst du auf dem Bild/den Bildern? Was machen die Personen? Wo sind sie?

Zuerst esse ich eine Pizza. / Ich esse zuerst eine Pizza.
 Später gehe ich ins Kino. / Ich gehe später ins Kino.
 Danach fahre ich nach Hause.
 Ich fahre danach nach Hause.
 Vor der Schule...
 Nach dem Einkaufsummel...

B4 Hör zu und kreuze an!

Ein Einkaufsummel



- Anne möchte
 - a) am Freitag einkaufen gehen.
 - b) am Freitag mit Kristina einkaufen gehen.
- Kristina hat
 - a) Zeit.
 - b) keine Zeit.
- Anne braucht
 - a) eine grüne Hose.
 - b) eine rote Bluse.
- Anne geht
 - a) zum Geburtstag.
 - b) ins Kino.

1

SPRECHEN

Steigerung

Nominativ: der Berg die Schülerin das Mädchen die Schüler (Pl.)
 Welcher Berg? Welche Schülerin? Welches Mädchen? Welche Schüler?

groß: der **größte** Schüler
 klein: die **kleinste** Schülerin
 jung: der **jüngste** Junge
 alt: das **älteste** Mädchen
 gut: der **beste** Fußballspieler
 schwer: das **schwerste** Unterrichtsfach
 nett: die **nettste** Lehrerin
 streng: der **strengste** Lehrer
 ordentlich: der **ordentlichste** Schüler

Was gefällt dir gut?
 Was gefällt dir besser?
 Was gefällt dir am besten?
 Was magst du gern?
 Was magst du lieber?
 Was magst du am liebsten?

C1 Bilde Fragen und Antworten mit deinem Partner oder deiner Partnerin!

Beispiel Welcher Berg ist der höchste Berg? Der höchste Berg ist der Mount Everest.
 Welcher Berg ist am höchsten? Der Mount Everest ist am höchsten.

In der Klasse: groß – Schüler / klein – Schülerin / jung – Junge / alt – Mädchen / gut – Fußballspieler
 In der Schule: schwer – Unterrichtsfach / nett – Lehrerin / streng – Lehrer / ordentlich – Schüler

C2 Bilde Fragen und Antworten mit deinem Partner oder mit deiner Partnerin!

Beispiel

- ▲ Was gefällt dir gut?
- Die rote Bluse gefällt mir gut.
- ▲ Was gefällt dir besser?
- Die blaue Bluse gefällt mir besser.
- ▲ Was gefällt dir am besten?
- Die grüne Bluse gefällt mir am besten.

1

SCHREIBEN

Auf diesem Bild sieht man... (Akk). Im Vordergrund... oben/unten
 Auf diesem Bild sind... (Nom) zu sehen. Im Hintergrund... vor/hinter
 Auf dem Bild kann man... (Akk) sehen. An der Seite... rechts/links
 Man kann auf dem Bild... (Akk) sehen. In der Mitte... unter/über

D4 Beschreibe die Bilder! Benutze die Redemittel aus dem Kasten!







Deutsch mit Spring (A2.2)

Kursbuch mit vielen Übungen



- » 4 Ünite
- » Her üniteye Okuma, Dinleme, Yazma ve Konuşma etkinlikleri
- » MEB Almanca dersi öğretim programına uygun
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu



Online dinleme



Etkileşimli Tahta Uyumlu

Öğrenci kitabı ile birlikte özel ciltli ünite testleri verilmektedir.

A2.2 seviyesine uygun olarak özellikle haftada 2-4 saat Almanca dersi gören öğrenciler için tavsiye edilen kitabımız 4 üniteden oluşmakta olup, her ünitenin sonunda alıştırmaya materyalleri bulunmaktadır.

İletişim temelli alıştırmalar, oyunlar, renkli resimler ve okuma parçaları, okuma, anlama, yazma ve konuşma akıcılığını en baştan itibaren sağlamaya yönelik olarak hazırlanmıştır. Ünite konuları, öğrencilerin Almanca ile daha güncel ve yakın bir ilişki kurabilmeleri adına ana dili Almanca olan ülkelerden seçilmiş, dilin özgün kullanımına dikkat edilmiştir.

Kitap içerisinde bulunan Hören kısımlarına ait dinleme dosyaları internetten indirilebilir şekilde hazırlanmıştır.

Etkileşimli akıllı tahta programı, kitap ünitelerinin tahtaya yansıtılmasını, öğrencilerin kitap içeriğindeki seslendirmeleri dinlemesini, bu konulara paralel interaktif alıştırmaları çözerek eğlenceli ve etkili bir öğrenme gerçekleştirilmesini sağlar.

5

LESEN

A5 Lies den Text und kreuze an!



Ich bin Industriekletterer

Mein Gebirge sind Industrieanlagen, Dächer von Städten oder Fassaden von Wolkenkratzern. Meine Kollegen und ich arbeiten bei Sonnenschein oder eisigem Wind.

Lust bekommen?

Und das ist für den Job nötig:

Täglich sind Industriekletterer in großer Höhe unterwegs und reinigen oder reparieren hohe Gebäude. Dabei sichern wir uns wie Bergsteiger mit alpiner Ausrüstung, mit einem Helm und mit festem Schuhwerk. Das alles gehört zu unserem Handwerkszeug und natürlich wetterfeste Kleidung.

Um in diesem gefährlichen Beruf arbeiten zu können, sind einige Voraussetzungen nötig. Man muss körperlich fit und schwindelfrei sein. Eine Berufsausbildung als Facharbeiter und eine Weiterbildung z.B. als Baukletterer, Seiltechniker sind notwendig.

richtig falsch

- Industriekletterer klettern nur in den Alpen.
- Sie reinigen und reparieren hohe Gebäude.
- Die Industriekletterer benutzen eine alpine Ausrüstung, einen Helm, festes Schuhwerk und wetterfeste Kleidung.
- Es reicht, wenn Industriekletterer schwindelfrei sind.
- Industriekletterer müssen auch eine Berufsausbildung und eine Weiterbildung gemacht haben.

5

HÖREN

Achtung! Die Buchstaben „ch“ kannst du verschieden sprechen!

Sprich [x] nach a, o, u, au!

Dieser Laut ist der **ACH-Laut!**

Du bildest ihn tief im Hals!

Tuch, Buch, Tochter, Sprache, lachen, Bauch, auch, Woche, achtzehn, achtzig, Ach!

Sprich [ç] nach e, i, ä, ö, ü, eu und nach l, n, r und in -chen!

Dieser Laut ist der **ICH-Laut!**

Du bildest ihn, wie das „j“ mit der Zunge und dem Gaumen.

sich, glücklich, Tochter, Technik, rechnen, euch, Tücher, Milch, Mädchen, Kirche, manche, sechzehn, sechzig, ich, Häuschen (Häus-chen)

Sprich [k] / [ks] in der Buchstaben-Gruppe „chs“ und am Anfang von Fremdwörtern und Namen!

sechs, Christiane, Christian, Chor, Chemnitz, Fuchs

B5 Hör zu und kreuze an!

	x	c	k
Besucher			
Chor			
mich			
nachmittags			
richtig			
Besuch			
machen			
sprechen			
ich			
einfach			
manchmal			
natürlich			
auch			
Woche			
Gespräch			
Technik			
Christine			
nicht			

5

SPRECHEN

C7 Wie heißen diese Berufe? Schreibe die männliche und weibliche Bezeichnung unter das Bild!

Beispiel



die Köchin

die Ärztin



ÜBUNGEN ZUR LEKTION

5

E7 Beschreibe deinen Tagesablauf mit reflexiven Verben!



sich kämmen



sich rasieren



sich duschen



sich anziehen



sich verabschieden

E8 Schreib Relativsätze!

Das Mädchen ist sehr schön. Das Mädchen heißt Lena.

Die Frau kommt jeden Morgen zu spät zur Arbeit. Die Frau hat eine kleine Tochter.

Der Mann ist sehr traurig. Der Mann möchte eine Arbeit finden.



Jugendjournal 1-2-3 (A1.1)

Deutschbuch mit vielen Übungen

A1.1

A1.2

- » Canlandırılmış kişi ve karakterler üzerinden anlatım
- » Ünite testleri
- » Özet Grammatik bilgileri
- » MEB Almanca dersi öğretim programına uygun
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu



Online dinleme



Etkileşimli Tahta Uyumlu

Özellikle haftada 2-4 saat Almanca dersi gören öğrenciler için tavsiye edilen Jugendjournal 1-2-3 (A1.1) kitabımız Almanca dersi öğretim programında belirtilen A1.1 seviyesine uygun olarak hazırlanmıştır. Gençlere hitap edecek şekilde görsel bakış açısına ağırlık verilmiş olup, kişi ve karakterler üzerinden anlatım tercih edilmesi yönüyle piyasadaki diğer yayınlardan farklılaşmaktadır.

Arka kısmına yerleştirilmiş olan ünite testleri ve gerekli kuralların öğrenilebilmesi için hazırlanmış grammatik özetleriyle birlikte Almanca öğrenimi için faydalı bir kaynaktır.

Etkileşimli akıllı tahta programı, kitap ünitelerinin tahtaya yansıtılmasını, öğrencilerin kitap içeriğindeki seslendirmeleri dinlemesini, bu konulara paralel interaktif alıştırmaları çözerek eğlenceli ve etkili bir öğrenme gerçekleştirilmesini sağlar.

Deutsch ist einfach!

Höre zu und lies mit!

a)

Jan: Hallo! Ist der Platz frei?
 Laura: Guten Tag! Bitte! Der Platz ist frei.
 Jan: Super! Danke! Wer bist du?
 Laura: Ich bin Laura!
 Jan: Wie heißt du? (Einen Moment!)

b)

Lukas: Hallo!
 Anna: Guten Tag!
 Lukas: Hallo, wer bist du?
 Anna: Hallo! Ich bin Anna!
 Lukas: Wie heißt du? Moment, die Musik ist laut.
 Anna: A-N-N-A. Ich bin Anna und du?
 Lukas: Freut mich! Ich bin Lukas! Gute Reise!
 Anna: Entschuldige bitte! Kannst du bitte wiederholen? Wer bist du?
 Lukas: I-I-I-A-S-I Ich bin Lukas! Dan ist Anna!
 Jan: Guten Tag Anna! Hallo Lukas! Ich bin Laura! Gute Reise!
 Laura: Danke Laura! Und wer bist du?
 Anna: Ich bin Jan, Anna! Ganz kurz, ganz einfach: J-A-N!
 Jan: Ich bin Jan, Anna! Ganz kurz, ganz einfach: J-A-N!
 Anna: Super! Gute Reise!

Deutsch ist einfach!

Höre zu und sprich nach!

1000 = (eintausend)
 100 = (hundert), 103 = (einhundert), 200 = (zweihundert),
 999 = (neunhundertneunundneunzig),
 10 = zehnte, 45 = vierzig, 50 = fünfzig, 60 = sechzig, 70 = siebenzig,
 81 = achtzig, 91 = neunzig,
 20 = zwanzig, 21 = einundzwanzig, 22 = zweiundzwanzig,
 33 = drei, 32 = zwölf, 33 = dreißig, 34 = vierzig, 35 = fünfzig,
 36 = sechzig, 37 = siebenzig, 38 = achtzig, 39 = neunzig,
 1 = eins, 2 = zwei, 3 = drei, 4 = vier, 5 = fünf,
 6 = sechs, 7 = sieben, 8 = acht, 9 = neun, 10 = zehn.

10 Höre zu und kreuze an! Welche Telefonnummer ist richtig?

Laura	0173 375 357	0173 735 537
Anna	03831 400 22 33	03831 400 33 22
Lukas	0125 767 667	0152 776 667
Jan	0163 545 487 847	0136 554 487 847

11 Höre zu und kreuze die richtige Telefonnummer an!

a) 250 33 88 250 88 33
 b) 555 53 53 555 35 53

12 Höre zu und lies mit!

3.2 Mein Tag

ÜS Was macht Lukas? Beschreibe den Tag von Lukas und schreibe in dein Heft!

72 AL 3.3 Lernjournal 1-2-3

Alles Gute! **3.3**

der Geburtstag + die Karte = die Geburtstagskarte
 der Geburtstag + das Geschenk = das Geburtstagsgeschenk
 der Geburtstag + die Party = die Geburtstagsparty
 der Geburtstag + die Torte = die Geburtstags-torte
 der Geburtstag + der Gast = der Geburtstags-gast

1 Ordne zu! die Geburtstags-torte der Geburtstags-gast
 die Einladungskarte die Geburtstagsparty
 das Geburtstagsgeschenk

2 Wie heißen die Monate in deiner Muttersprache?

Mein Geburtstag ist der 11.08.1896.
 Mein Geburtstag ist der elfte achte achtzehnhundertsechundneunzig.
 Mein Geburtstag ist am 11.08.1896.
 Mein Geburtstag ist am elften achten achtzehnhundertsechundneunzig.

Was ist heute? Heute ist Freitag, der sechste Januar.
 Heute ist Freitag, der sechste erste.

Welcher Tag ist heute? Heute ist Freitag, der sechste Januar.
 Was ist heute für ein Tag? Heute ist Freitag, der sechste Januar.
 Was ist das Datum heute? Heute ist der sechste Januar.

Welches Datum haben wir heute? Heute haben wir den sechsten Januar.
 Heute haben wir den sechsten ersten.

73 AL 3.3 Lernjournal 1-2-3

Tests zu einigen Themen
 Test 2 – Lektion 4.2

1. - 3. Was ist kein Unterrichtsfach?
 1. A) Deutsch
 B) Musik
 C) Schule
 D) Biologie

2. A) Chemie
 B) Französisch
 C) Physik
 D) Kunst

3. A) Geometrie
 B) Geografie
 C) Geschichte
 D) Klassenraum

4. A: „Was ist das?“
 B: „Das ____ ein Zeugnis.“
 A) ist
 B) seid
 C) bin
 D) sind

5. A: „Was ist das?“
 B: „Das ____ Hausaufgaben.“
 A) sei
 B) sind
 C) ist
 D) seid

6. - 8. Wann hat Martin welches Fach? Martin hat ...

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Chemie	Englisch	Mathematik	Physik
Deutsch	Physik	Englisch	Mathematik	Biologie
Spanisch	Mathe	Sport	Deutsch	Englisch
Kunst	Mathe	Sport	Deutsch	Mathe
Kunst	Mathe	Deutsch	Englisch	Physik

6. am Montag in der zweiten Stunde ____
 A) Deutsch
 B) Englisch
 C) Sport
 D) Kunst

7. am Mittwoch in der vierten Stunde ____
 A) Biologie
 B) Kunst
 C) Deutsch
 D) Religion

8. am Freitag in der fünften Stunde ____
 A) Musik
 B) Englisch
 C) Religion
 D) Physik

9. - 10. Was kann sie/er gut und nicht gut machen?

9.
 A) Sie kann gut singen. Sie kann nicht gut rechnen.
 B) Sie kann gut Gitarre spielen. Sie kann nicht gut zeichnen.
 C) Sie kann gut singen. Sie kann nicht gut Gitarre spielen.
 D) Sie kann gut rennen. Sie kann nicht gut lesen.

10.
 A) Er kann gut schwimmen. Er kann nicht gut rechnen.
 B) Er kann gut singen. Er kann nicht gut rechnen.
 C) Er kann gut schwimmen. Er kann nicht gut singen.
 D) Er kann gut rechnen. Er kann nicht gut schwimmen.

AL 3.3 Lernjournal 1-2-3 135

Tests zu einigen Themen
 Test 2 – Lektion 4.2

11. - 14. Lies den Text!

Meine Schule
 Ich heiße Susanne. Ich bin 16 Jahre alt und gehe in die zehnte Klasse. In der Schule habe ich zehn Fächer: Mathe, Deutsch, Englisch, Sport, Musik, Geografie, Geschichte, Physik, Chemie und Religion. Deutsch ist mein Lieblingsfach. Geschichte mag ich nicht, das Fach ist sehr schwer. Ich habe jeden Tag sechs Stunden. Die Schule geht von acht Uhr bis dreizehn Uhr. Danach gehe ich wieder nach Hause.

11. Wie alt ist Susanne?
 A) dreizehn
 B) vierzehn
 C) fünfzehn
 D) sechzehn

12. In welche Klasse geht sie?
 A) in die neunte Klasse
 B) in die achte Klasse
 C) in die zehnte Klasse
 D) in die elfte Klasse

13. Was findet sie nicht leicht?
 A) Geschichte ist nicht leicht.
 B) Mathe ist nicht leicht.
 C) Englisch ist nicht leicht.
 D) Geografie ist nicht leicht.

14. Wie viele Stunden hat sie am Tag?
 A) sech
 B) sechs
 C) stech
 D) sechser

15. Am Montag haben wir Deutsch, Mathematik und Englisch.
 A) Was habt ihr am Montag?
 B) Wen habt ihr am Montag?
 C) Wo habt ihr am Montag?
 D) Warum habt ihr am Montag?

16. Am Dienstag haben wir Türkisch.
 A) Wen habt ihr am Dienstag?
 B) Wo hast du am Dienstag?
 C) Wer habt ihr am Dienstag?
 D) Was habt ihr am Dienstag?

17. Wir haben am Freitag in der vierten und fünften Stunde Sport.
 A) Wer ist am Freitag Sport?
 B) Was habt ihr am Freitag?
 C) Wann habt ihr Sport?
 D) Wen habt ihr am Freitag in Sport?

18. Welche Unterrichtsfächer hast du?
 A) Lineal und Radiergummi
 B) Klassenarbeit und Zeugnisse
 C) Deutsch und Englisch
 D) Schüler und Lehrer

19. Er ____ gut rechnen.
 A) kannst
 B) kann
 C) kannt
 D) können

20. Welches Unterrichtsfach ____ du leicht?
 A) findest
 B) finden
 C) find
 D) fand

AL 3.3 Lernjournal 1-2-3 136



Jugendjournal 1-2-3 (A1.2)

Deutschbuch mit vielen Übungen

A1.1

A1.2

- » Canlandırılmış kişi ve karakterler üzerinden anlatımı
- » Ünite testleri
- » Özet Grammatik bilgileri
- » MEB Almanca dersi öğretim programına uygun
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu



Online dinleme

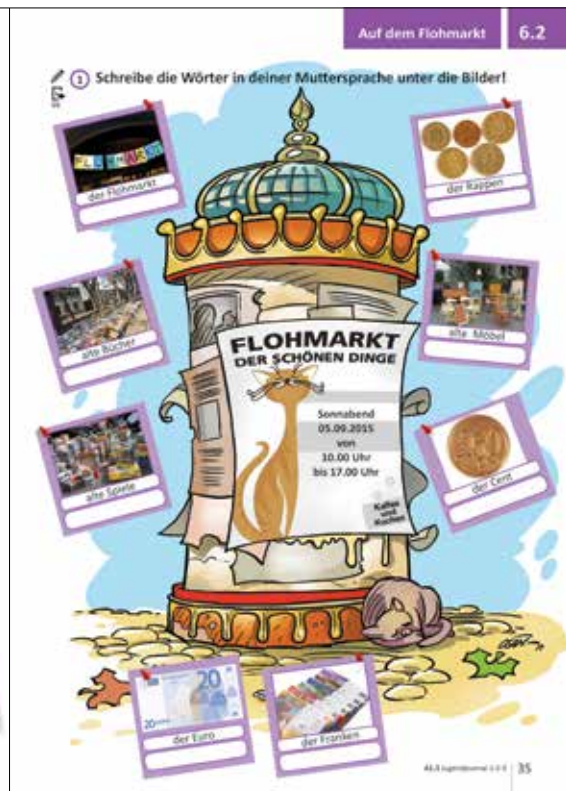
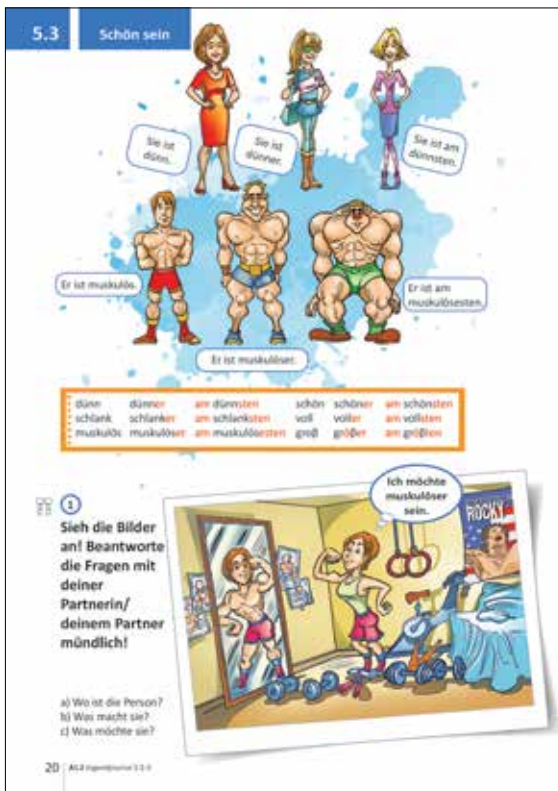


Etkileşimli Tahta Uyumlu

Özellikle haftada 2-4 saat Almanca dersi gören öğrenciler için tavsiye edilen Jugendjournal 1-2-3 (A1.2) kitabımız Almanca dersi öğretim programında belirtilen A1.2 seviyesine uygun olarak hazırlanmıştır. Gençlere hitap edecek şekilde görsel bakış açısına ağırlık verilmiş olup, kişi ve karakterler üzerinden anlatım tercih edilmesi yönüyle piyasadaki diğer yayınlardan farklılaşmaktadır.

Arka kısmına yerleştirilmiş olan ünite testleri ve gerekli kuralların öğrenilebilmesi için hazırlanmış grammatik özetleriyle birlikte Almanca öğrenimi için faydalı bir kaynaktır.

Etkileşimli akıllı tahta programı, kitap ünitelerinin tahtaya yansıtılmasını, öğrencilerin kitap içeriğindeki seslendirmeleri dinlemesini, bu konulara paralel interaktif alıştırmaları çözerek eğlenceli ve etkili bir öğrenme gerçekleştirilmesini sağlar.



GRAMMATIK ZU DEN LEKTIONEN

Die Personalpronomen

1. Person Singular: ich
 2. Person Singular: du
 3. Person Singular: er, sie, es

1. Person Plural: wir
 2. Person Plural: ihr
 3. Person Plural: sie
 Höflichkeitsform: Sie

Die Personalpronomen ersetzen die Personen im Singular und Plural.

Beispiel Der Junge wohnt in Köln. Die Frau lebt in Wien.
 Er wohnt in Köln. Sie lebt in Wien.
 Das Mädchen kommt aus Istanbul. Die Schüler fahren nach Düsseldorf.
 Es kommt aus Istanbul. Sie fahren nach Düsseldorf.

Personalpronomen			
	Nominativ	Akkusativ	Dativ
1. Person Singular	ich	mich	mir
2. Person Singular	du	dich	dir
	er	ihn	ihm
3. Person Singular	sie	sie	ihr
	es	es	ihm
1. Person Plural	wir	uns	uns
2. Person Plural	ihr	euch	euch
3. Person Plural	sie	sie	ihnen
Höflichkeitsform	Sie	Sie	Ihnen

Lies das Gespräch! Beantworte die Fragen!

Chats 94% 23:56

Hallo Laura! BIDUNOWA?

Ja! :-O Ich schlafe noch nicht! AXLA?

Ja, ja, alles klar! Ich möchte dir meine neuen Klamotten zeigen! Wie findest du meinen neuen Hut, die Sonnenbrille, meine neue Jacke und die Jeans? Alles ist neu und sehr bequem!

????

Einen Moment! Warte! ...

Hahaha! :-D

lol! Das bin ich natürlich nicht! So ... bitte! Schau mal! Wie findest du das? Das ist chic, oder?

Das ist super! Ich mag deine rote Jacke, den schwarzen Hut und die coole schwarze Sonnenbrille. Die blaue Jeans ist auch mega. Alles zusammen ist einfach Bombe!

Danke! So gehe ich morgen mit meiner Freundin auf den Flohmarkt.

Aber du hast keine Tasche! DGGN! Geh morgen eine Tasche kaufen!

Oh ja, ich brauche eine Tasche. Welche Farbe findest du gut?

Kauf eine blaue Tasche. Eine schwarze kannst du auch kaufen!

Das stimmt, Morgen auf dem Flohmarkt finde ich bestimmt eine schöne Tasche.

Schick mir ein Foto! Ruf morgen an!

Ja! Gute Nacht! Ich rufe an!

grüß! Schlaf gut!

Frage die Wörter im Wörterbuch und schreibe sie ins Netz!

ausuchen	ausuchen
ausich	ausich
ausich	ausich
ausich	ausich

Atatürk

1) Beschreibe die Person auf dem Bild!



2) Lies den Text und trage Annas Reiseroute in die Karte ein! Schreibe dazu, was sie angesehen hat und mit welchem Verkehrsmittel sie gereist ist!

Jugendjournal 1-2-3



von Anna Baumann

Kennst Du diese Männer und Frauen?

Liebe Leserinnen und Leser, in der Geschichte hat es viele interessante Männer und Frauen gegeben. In unserer Rubrik „Kennst Du diese Männer und Frauen?“ stellen wir euch berühmte Männer und Frauen vor. Sie sind bekannt, weil sie Wissenschaftlerinnen oder Wissenschaftler, Politikerinnen oder Politiker, Künstlerinnen oder Künstler gewesen sind. Ich bin in den Ferien in Griechenland und in der Türkei gewesen und habe viel über eine interessante Person aus der türkischen Geschichte gelernt.

Auf den Spuren von Mustafa Kemal Atatürk

Meine Reise hat in Thessaloniki, in Griechenland begonnen. Diese Stadt ist der Geburtsort von Mustafa Kemal Atatürk. In einem kleinen Haus hat Atatürk mit seiner Familie gelebt. Dieses kleine Haus ist jetzt ein Museum. Ich habe das Atatürk-Museum auch besucht.



Frage die Wörter im Wörterbuch und schreibe sie ins Netz!

ausuchen	ausuchen	ausuchen	ausuchen
ausich	ausich	ausich	ausich
ausich	ausich	ausich	ausich
ausich	ausich	ausich	ausich

Atatürk

Mit einem Reisebus bin ich weiter gefahren, in Istanbul bin ich drei Tage geblieben, weil es viele Spuren von Atatürk gibt. Istanbul ist eine wichtige Station im Leben von Mustafa Kemal Atatürk gewesen, weil er in Istanbul von 1899 bis 1902 an der Militärakademie in Istanbul studiert hat. Er hat in Istanbul auch die Kriegsakademie besucht. Damals ist sein Name aber noch nicht Mustafa Kemal Atatürk gewesen. Alle haben ihn Mustafa Kemal genannt. Im Jahr 1934 hat er den Nachnamen Atatürk bekommen. Das heißt „Vater der Türken“. Atatürk hat viel für die Türken getan, er hat die Türkische Republik gegründet und viele Reformen durchgeführt. Frauen haben zum Beispiel das Wahlrecht bekommen. Atatürk ist in Istanbul im Dolmabahçe Palast gestorben. Das ist am 10.11.1938 gewesen. Der Palast ist jetzt ein Museum. Ich habe den Palast besucht und habe auch das Zimmer von Atatürk gesehen.



Das Grab von Atatürk ist nicht in Istanbul. Es ist in Ankara. Ich bin mit dem Schnellzug von Istanbul nach Ankara gefahren, weil ich Anitkabir ansehen wollte. Anitkabir ist eine Gedenkstätte. Dort sind immer viele Besucher. Auch türkische Schülerinnen und Schüler kommen zur Anitkabir. Sie besuchen das Grab von Atatürk und legen Blumen nieder.

Über Atatürk kann man noch viel schreiben. Er hat zum Beispiel Gedichte geschrieben. Seine Lieblingsfächer sind Fremdsprachen und Mathematik gewesen. Von Ankara bin ich nach Hamburg geflogen. Es ist wirklich eine interessante Reise gewesen, ich habe viel gesehen und gelernt!





KOMM! Deutsch ist Einfach (A1.1) Kurs-und Arbeitsbuch

A1.1

A1.2

- » 4 Ünite
- » Her ünite de Okuma, Dinleme, Yazma ve Konuşma etkinlikleri
- » MEB Almanca Dersi Öğretim programına uygun
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu



Online dinleme



Etkileşimli Tahta
Uyumlu

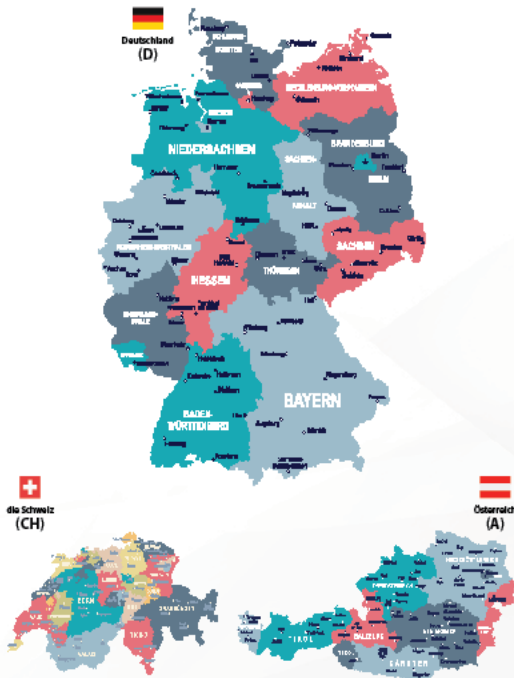
Özellikle haftada 2-4 saat Almanca dersi gören öğrenciler için tavsiye edilen KOMM! Deutsch ist Einfach (A1.1) kitabımız Almanca dersi öğretim programında belirtilen A1.1 seviyesine uygundur.

Kitabın ilk kısmı Kursbuch son kısmı ise Arbeitsbuch olarak hazırlanmıştır.

Arka kısmına yerleştirilmiş olan grammatik özetleriyle birlikte Almanca öğrenimi için faydalı bir kaynaktır.

Etkileşimli akıllı tahta programı, kitap ünitelerinin tahtaya yansıtılmasını, öğrencilerin kitap içeriğindeki seslendirmeleri dinlemesini, bu konulara paralel interaktif alıştırmaları çözerek eğlenceli ve etkili bir öğrenme gerçekleştirilmesini sağlar.

Kennst du D-A-CH?



Kennst du D-A-CH?

Die Länder und ihre Hauptstädte. Lies vor.

LAND	HAUPTSTADT
die Türkei	Ankara
Deutschland	Berlin
Österreich	Wien
die Schweiz	Bern
Schweden	Stockholm
Polen	Warschau
Dänemark	Kopenhagen
die Niederlande	Amsterdam

4B Meine Wohnung und mein Haustier

Meine Wohnung

A1 Meine Wohnung

A2 Was macht man in welchem Zimmer? Ordne zu.

	Hier sehe ich fürs.	
	Hier kocht meine Mutter.	
	Hier genieße ich das Wetter.	
	Hier dusche ich.	
	Hier schlafen wir.	
	Hier mache ich meine Hausaufgaben.	

Meine Wohnung und mein Haustier

Meine Wohnung

A3 Lies den Text.

Meine Wohnung
Das ist meine Wohnung. Ich wohne mit meiner Familie. Ich habe eine Schwester. Sie hat ein eigenes Zimmer.
Komm! Ich zeige euch meine Wohnung...
Zuerst zeige ich das Wohnzimmer. Unser Wohnzimmer ist sehr groß. Hier sehen wir abends fern und essen das Abendessen. Dann kommt die Küche. Hier kocht meine Mutter, das Essen ist immer lecker. Ah ja, am Wochenende kocht mein Vater auch etwas, aber nicht so lecker wie meine Mutter.
Danach kommt rechts mein Zimmer. Mein Zimmer ist sehr gemütlich. Hier höre ich immer Musik. Links ist das Zimmer von meiner Schwester. Ihr Zimmer ist schön. Zum Schluss kommt das Bad und das Schlafzimmer. Wir haben auch einen Garten. Am Wochenende spielen wir im Garten. Meine Wohnung ist groß. Ich liebe meine Wohnung.

A4 Imperativ

machen	hören	aufräumen	antworten	lesen
du Mach!	Hör!	Räum...auf!	Antwort!	Les!
ihr Macht!	Hört!	Räumt...auf!	Antwort!	Les!
Sie Machen Sie!	Hören Sie!	Räumen Sie...auf!	Antworten...Sie!	Lesen Sie!

PROJEKT Wie sieht deine Wohnung aus? Zeichne es und erzähle.

3A Menschen und Familien

Vater, Mutter und Kind

A12 Setze die fehlenden Buchstaben ein.

1. Groß_utte_	4. O_uel	7. _uder
2. _ater	5. _ante	8. _utter
3. Gr_ü_v_ter	6. _wester	9. O_a
		10. E_uel

A13 Höre die Wörter und lies mit! Lies danach laut.

1. Vater	9. Bruder	17. Aeste	25. Pöhlisch	33. Wuff
2. Mutter	10. Schwester	18. Haus/hae	26. Schwedisch	34. Spanisch
3. Onkel	11. Geschwister	19. Ingenieur	27. Fremdsprache	35. Diemann
4. Tante	12. Cousin	20. Wien	28. Biertrier	36. Ehefrau
5. Oma	13. Cousine	21. Stockholm	29. Barthelein	37. verheiratet
6. Großmutter	14. Kapitän	22. Österreich	30. Sekretärin	
7. Opa	15. Lehrer	23. Schweden	31. Björn	
8. Großvater	16. Arzt	24. Polen	32. Agneta	

A14 Höre zu und schreibe das Diktat auf.

A15 Fülle das Formular aus.

Schulbibliothek Anmeldeformular

Name: _____
 Vorname: _____
 Alter: _____
 Name und Vorname (Vater): _____
 Name und Vorname (Mutter): _____
 Adresse: _____
 Telefonnummer: _____
 E-Mail: _____
 Unterschrift: _____



Menschen und Familien

Vater, Mutter und Kind

A16 Lies die Texte.

Text 1: Grüß Gott! Ich bin Marie und ich komme aus Österreich. Ich wohne in Wien. Ich bin Studentin. Ich spreche Deutsch, Englisch und Italienisch. Ich bin 19 Jahre alt. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. Mein Bruder heißt Michael und meine Schwester heißt Lilli. Lilli und Michael wohnen auch in Wien. Meine Schwester ist 13 Jahre alt und mein Bruder ist 10 Jahre alt. Sie sprechen Deutsch. Lilli lernt Englisch und Spanisch. Michael lernt Englisch. Meine Eltern sind Hanses und Monika. Meine Eltern sind Ärzte. Sie sprechen Deutsch und Englisch. Mein Vater ist 43 Jahre alt. Meine Mutter ist 44 Jahre alt.

Text 2: Guten Tag! Ich bin Jan. Ich bin 17 Jahre alt. Ich habe eine Schwester. Meine Schwester heißt Danuta. Sie ist 14 Jahre alt. Sie ist Schölerin und ich bin Schüler. Wir sprechen Polnisch und Englisch. Wir lernen Deutsch. Unsere Eltern heißen Gabriela und Karol. Meine Mutter Gabriela ist 43 Jahre alt. Mein Vater Karol ist 46 Jahre alt. Meine Mutter ist Sekretärin und mein Vater ist Ingenieur. Wir kommen aus Polen. Meine Familie wohnt in Warschau.

A17 Kreuze an.

Marie ist Studentin.	<input checked="" type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
Marie kommt aus Österreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marie hat eine Schwester und einen Bruder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Michael und Lilli wohnen in Wien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jan ist Student.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er hat einen Bruder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jan lernt Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jan spricht Polnisch und Englisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A18 Beantworte die Fragen.

Text 1:

- Woher kommt Marie? - _____
- Wie alt ist Marie? - _____
- Wie alt ist Lilli? - _____
- Welche Fremdsprachen lernt Lilli? - _____
- Welche Fremdsprachen spricht Marie? - _____

Text 2:

- Wie alt ist Jan? - _____
- Woher kommt Jan? - _____
- Wie heißt die Schwester von Jan? - _____
- Wie heißt der Vater von Jan? - _____
- Was ist Karol von Beruf? - _____



KOMM! Deutsch ist Einfach (A1.2) Kurs- und Arbeitsbuch

A1.1

A1.2

- » 4 Ünite
- » Her ünite de Okuma, Dinleme, Yazma ve Konuşma etkinlikleri
- » MEB Almanca Dersi Öğretim programına uygun
- » Etkileşimli Tahta Uyumlu



Online dinleme







Etkileşimli Tahta
Uyumlu

Özellikle haftada 2-4 saat Almanca dersi gören öğrenciler için tavsiye edilen KOMM! Deutsch ist Einfach (A1.2) kitabımız Almanca dersi öğretim programında belirtilen A1.2 seviyesine uygundur.

Kitabın ilk kısmı Kursbuch son kısmı ise Arbeitsbuch olarak hazırlanmıştır.

Arka kısmına yerleştirilmiş olan grammatik özetleriyle birlikte Almanca öğrenimi için faydalı bir kaynaktır.

5C Mein Tagesablauf Ein ganz normaler Tag

Frühling Sommer Herbst Winter

🔊 Höre das Interview und kreuze an.

	wichtig	falsch
Peter kommt aus Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist Gastlehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peter hat keine Geschwister.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er steht morgens um halb acht auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er schläft um 21.30 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seine Hobbys sind Handball spielen und Volleyball spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er kann Schlagzeug spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er telefoniert mit seiner Familie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

🔊 Höre das Interview noch einmal und beantworte die Fragen mit vollständigen Sätzen.

Welchen Beruf haben die Eltern von Peter?
.....

Was macht Peter im Sommer?
.....

Was macht Peter im Winter?
.....

Welche Hobbys hat Peter?
.....

🔊 Höre die Zungenbrecher und sprich nach.


Drei dicke Drachen dienen drei dünnen Damsen.
.....

Dreißig Geisse treten drei Treppen krumm, drei Treppen krumm treten dreißig Geisse.
.....


Dreihundertdreikunddreißig Feiter ritten dreihundertdreikunddreißig Mal um das große runde Rastenburg Rathaus.
.....

Hobbys und Freizeit 6A


🔊 Was sind die Hobbys? Lies vor.




Volleyball spielen




Fußball spielen




Basketball spielen




schwimmen




reiten




chatten




Musik hören




tanzen




ins Kino gehen




reisen




einkaufen



Computer spielen



spazieren gehen



ins Theater gehen

24

8B Urlaub und Reisepläne Endlich Ferien!

A2 Höre den Text. Wohin reisen Emre, Michaela und Sena? Trage die Namen in die richtigen Länder ein.

Achtung! Zwei Länder bleiben übrig!

Deutschland Österreich die Schweiz

die Niederlande Frankreich Spanien

Luxemburg Portugal die Türkei Italien

52

Urlaub und Reisepläne Grüße aus dem Urlaub

8C

A1 Lies die Wörter.

die Weltkarte das Auto das Flugzeug
das Schiff die europäische Union der Zug
die Türkei Griechenland Tunesien
das Meer Portugal Spanien
London Ägypten Mallorca
Paris Rom Istanbul

53

8A Urlaub und Reisepläne Die Jahreszeiten und das Wetter

A1 Welcher Monat ist das?

Beispiel März - April

a) August - September d) Februar - März
b) Oktober - November e) April - Mai
c) Dezember - Januar

A2 Wie heißen die Jahreszeiten? Welche Monate sind in welcher Jahreszeit?

März		Juni
April		Juli
Mai		August
September		Dezember
Oktober		Januar
November		Februar

A3 Stelle deinem Partner oder deiner Partnerin Fragen.

Beispiel: Wie ist das Wetter im Norden? - Es ist neblig.

58

Urlaub und Reisepläne Die Jahreszeiten und das Wetter

8A

A4 Lies die E-Mail und schreibe eine Antwort.

Hallo Simon, wie geht es dir? Mir geht es gut und endlich sind Ferien, aber das Wetter in Deutschland ist sehr schlecht. Es regnet und es ist kalt. Wir haben nur 18 Grad. Und es ist Juli!!! Heute ist Freitag und am Montag fliege ich nach Istanbul. Wie ist das Wetter bei euch? Ich bleibe eine Woche. Schreibe mir doch bitte schnell eine E-Mail.

Max Bauer

Halo Max, ...

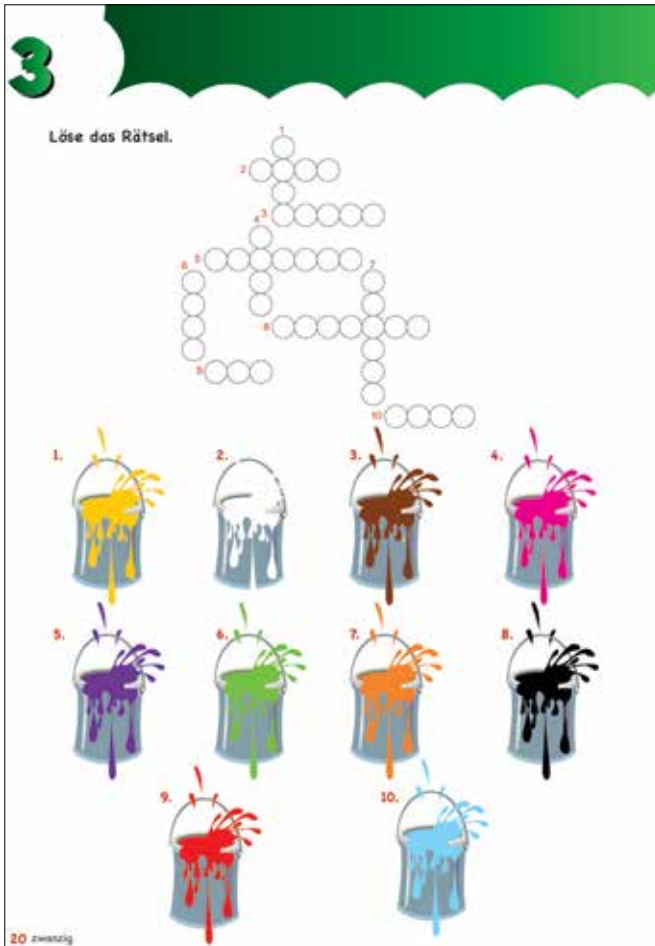
59



Mein Deutschheft 1

- » Parmak Kukla
- » Çıkartma
- » Hafıza Oyunu
- » Alıştırmalar

Çalışma defterimizin sade, anlaşılır bir dili vardır. Defterimiz, öğrencilerin Almancayı eğlenerek öğrenmeleri amacı ile hazırlanmış olup parmak kukla, çıkartma, hafıza oyunu ve alıştırmalar ile desteklenmiştir.



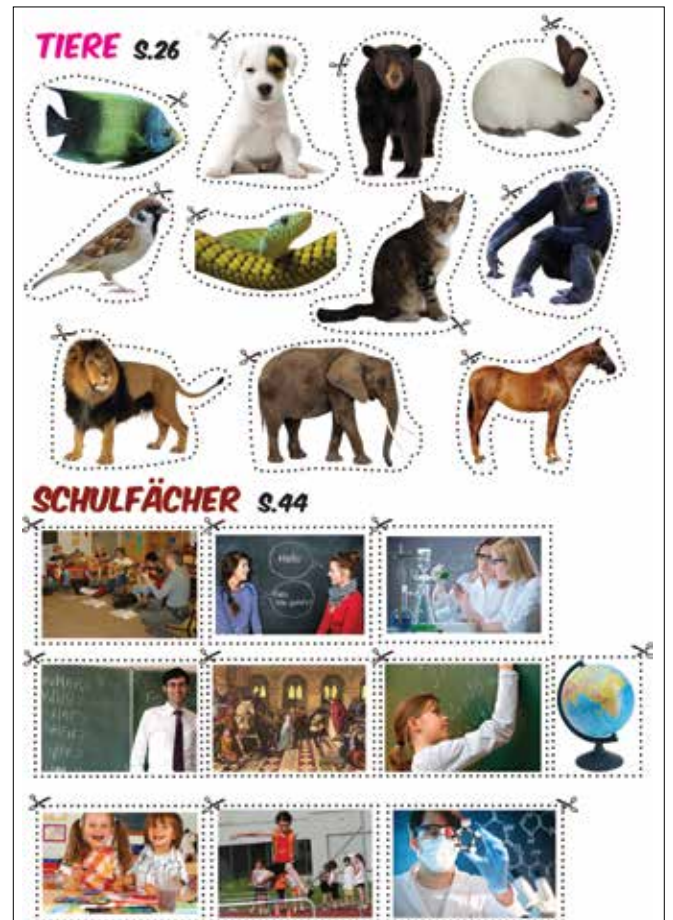
Mein Deutschheft PLUS



» Kes - Yapıştır

» Alıştırmalar

Çalışma defterimizin sade, anlaşılır bir dili vardır. Defterimiz, öğrencilerin Almancayı eğlenerek öğrenmeleri amacı ile hazırlanmış olup kes-yapıştır uygulaması ve çeşitli alıştırmalar ile desteklenmiştir.

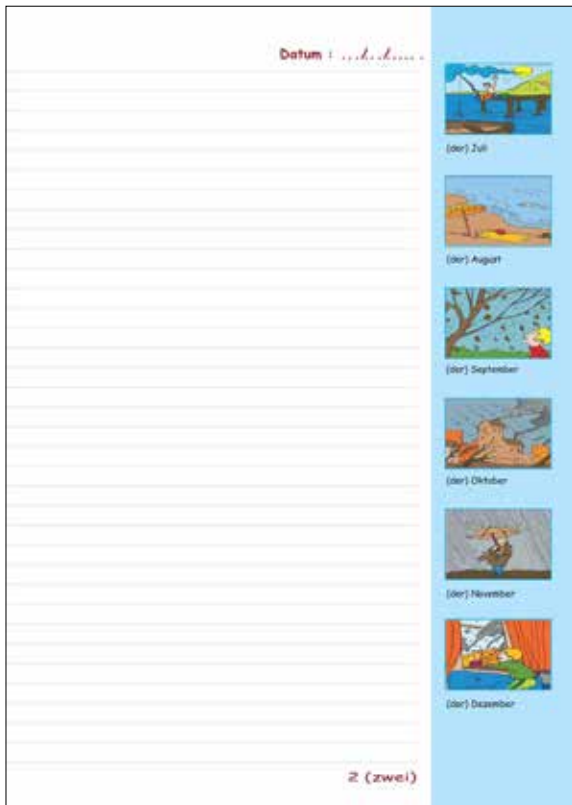


Arbeitsheft mit Bildern

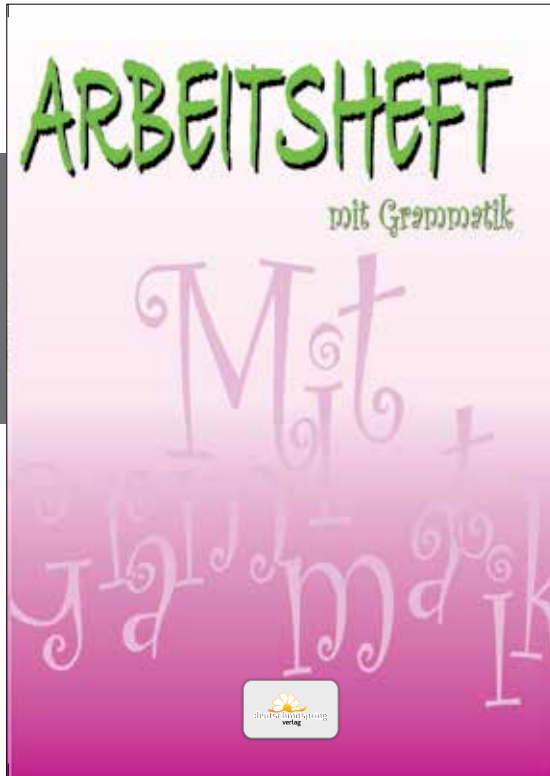


- » Kolay Anlaşılabilir İçerik
- » Renkli

Çalışma defterimiz resimli sözlük şeklinde tasarlanmıştır. Sayfa kenarlarında yer alan resim ve açıklamalar ile dil öğrenimine büyük katkı sağlamaktadır.



Arbeitsheft mit Grammatik



- » Grammatik özeti
- » Kolay anlaşılabilir içerik

Sade, anlaşılır, arkasında geniş bir grammatik özeti olan, sahasında ilk olma özelliğini taşıyan bir çalışma defteridir.

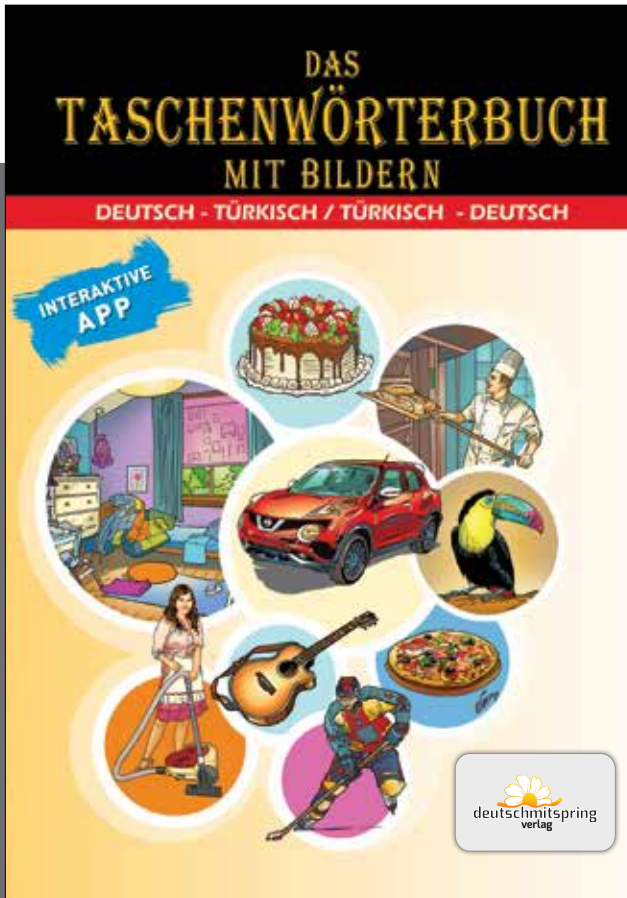


Grammatik

**LISTE STARKER UND UNREGELMÄSSIGER VERBEN
(KUVVETLİ VE DÜZENSİZ FİLLERİN LİSTESİ)**

INFINITIV	PRÄTERITUM	P. PERFEKT	ANLAM
backen/bäckt	back	hat gebacken	fırında pişirmek
befehlen/befiehlt	befahl	hat befohlen	emretmek
beginnen	begann	hat begonnen	başlamak
besitzen	besaß	hat besessen	sınımak
bergsen/birgt	berg	hat geborgen	kurtarmak
berufen/beruft	berief	hat gebunden	patlamak, yanılmak
bewiesen	bewies	hat bewiesen	ispatlamak
bewerben/bewirbt	bewarb	hat beworben	başvurmak
biegen	bog	hat gebogen	bükme
biten	bot	hat geboten	sunmak
binden	band	hat gebunden	bağlamak
biten	bat	hat gebeten	rica etmek
blasen/bläst	blies	hat geblasen	üflemek
bleiben	blieb	hat geblieben	kalmak
erbleichen	erblich	hat erbleichen	solmak
braten/brät, (bratet)	brat	hat gebraten	kızartmak
brechen/bricht	brach	hat gebrochen	kırılmak
brinnen	brannte	hat gebrannt	yanmak
bringen	brachte	hat gebracht	getirmek
denken	dachte	hat gedacht	düşünmek
dängen	dang	hat gedungen	ücretle almak, tutmak
dreschen/drischt	drosch	hat gedroschen	harman dövmek
dringen	drang	ist / hat gedrungen	zorlanmak
dünken/s dünkt	nich	hat gedüncht	öyle gelmek
dürfen/darf	durfte	hat gedurft	izin almak
empfehlen/empfiehlt	empfohl	hat empfohlen	tavsiye etmek
erschrecken	erschreck	hat erschrocken	korkutmak
essen/isst	aß	hat gegessen	yemek
fahren/fährt	fuhr	ist/ hat gefahren	gitmek, sürmek
fallen/fällt	fiel	ist gefallen	düşmek
fangen/fängt	fang	hat gefangen	yakalamak
finden	fund	hat gefunden	bulmak
fliegen	flog	ist/ hat geflogen	uçakla gitmek, uçmak
fliehen	floh	ist geflohen	kaçmak
fließen	floss	ist geflossen	akmak
fressen/frisst	fraß	hat gefressen	(hayvan için) yemek
frieren	fro	hat gefroren	üzmek

13



Das Taschenwörterbuch mit Bildern

- » Almanca-Türkçe ve Türkçe-Almanca olarak hazırlanmış renkli sözlüğümüz yaklaşık 30.000 kelime içermektedir.
- » Almanca-Türkçe kısımda kelimeler artikelleri ile birlikte verilmiş olup, her bölüm sonunda ilgili harf ile ilgili sık kullanılan deyimlere yer verilmiştir.
- » Sözlüğün orta kısmında, güncel hayatta sık karşılaşılabilecek kavramlar üzerinden kategorilendirilmiş resimli sözlük kısmı bulunmaktadır.
- » Sözlüğün arka kısmına ayrıca geniş bir Grammatik özeti eklenmiştir.
- » Sözlüğün görsel kısmına uygun hazırlanmış Windows, Mac, IOS, Android platformların tümünde çalışabilen seslendirmeli, farklı uygulamalar içeren, indirilebilir interaktif program ile bireysel olarak ve sınıf ortamında öğrenilen kelimelerin kalıcılığı artırılmaktadır.
- » Uygulamamızın Windows versiyonu, PC'lerde ve etkileşimli tahtalarda; Android ve IOS versiyonları ise mobil telefon ve tabletlerde öğrenmeyi artırıcı etki oluşturmaktadır.

INHALT	
Wohnung und Einrichtung	179
Tiere und Pflanzen	183
Länder	186
Bekleidung und Zubehör	189
Essen und Trinken	191
Schulsachen und Unterricht	196
Farben	197
Ortspräpositionen, Ortsangaben und Gegensätze	198
Berufe	201
Körperteile	204
Die Familie	206
Natur und Umwelt	207
Sport	210
Beim Arzt und im Krankenhaus	212
Urlaub und Reisen	214
Musik Machen	218
In der Stadt	219
Verben	221

178



Poster-Set / Poster Seti

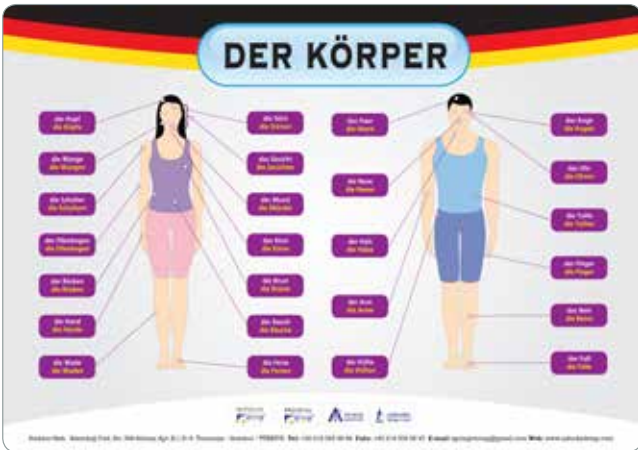
Poster Seti 70x100 cm boyutlarında kalın kuşe kağıda basılmış olup 10 farklı poster içerir.



Kuvvetli ve Düzensiz Fiiller



Fiillerin Gerektirdiği Hâller



Vücut Bölümleri



Sayılar



Zaman ve Mevsimler

Poster Seti 70x100 cm boyutlarında kalın kuşe kağıda basılmış olup 10 farklı poster içerir.



Yiyecekler ve İçecekler



Modal Fiiller



Okul Eşyaları



Sıfatlar



Evin Bölümleri



Udo Junior stellt sich vor! Teil 1

- » Başlangıç seviyesi
- » Bol görselli anlatım
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

UDO&CO. serisi okuma kitapları, yeni bir bakış açısıyla konuşma pratiğine ağırlık vererek minimum Almanca kelime ve dil bilgisiyle mümkün olduğunca fazla temel ifadeyi kavrayabilme hedefiyle hazırlanmıştır. Birçok kelime ve kavram kitaba özel çizilmiş illüstrasyon ve görseller ile ifade edilmiş olup çeşitli alıştırmaya, etkinlik ve kelime listeleriyle anlatım zenginleştirilmiştir. Her kitabın indirilebilir şekilde seslendirme dosyaları mevcuttur.

Kapitel 1 : Wer bist du?

Udo: Hey, **du** ! Ja, **du** !

Wer? Na, du, der so **blöd guckt** .

Du, der/die **Leser/-in** , **natürlich** .

Wie heißt **du** ?

Du: Ich heiße _____.

Udo: Ich heiße Udo .

Ich bin **elf** Jahre alt. Wie alt bist **du** ?

Du: Ich bin _____.

Udo: Ich **komme** aus **Berlin** .

Berlin ist in **Deutschland** .

• Udo Junior stellt sich vor! - Teil 1

Berlin ist **berühmt** für:

<p>♦ das Pergamon Museum</p>	<p>♦ der Fernsehturm</p>
<p>♦ das Brandenburger Tor</p>	<p>♦ der Berliner Dom</p>
<p>♦ das Reichstagsgebäude</p>	<p>♦ die Berliner Mauer</p>

• 2

Kapitel 1: Wer bist du? •



Udo Junior stellt sich vor! Teil 2

- » Başlangıç seviyesi
- » Bol görselli anlatım
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

UDO&CO. serisi okuma kitapları, yeni bir bakış açısıyla konuşma pratiğine ağırlık vererek minimum Almanca kelime ve dil bilgisiyle mümkün olduğunca fazla temel ifadeyi kavrayabilme hedefiyle hazırlanmıştır. Birçok kelime ve kavram kitaba özel çizilmiş illüstrasyon ve görseller ile ifade edilmiş olup çeşitli alıştırtma, etkinlik ve kelime listeleriyle anlatım zenginleştirilmiştir. Her kitabın indirilebilir şekilde seslendirme dosyaları mevcuttur.

Neues Jahr  , neue Freunde 

und neuer Stundenplan 

Udo: Ach so! OK!

Nina: Komm gehen  wir weiter

zur Schule 

Nina: Wir sind da 

Das ist unsere neue Schule 

Udo, was steht auf dem Schild  ?

4 Kapitel 2: Die Schule

Udo: Istanbul Der-Die-Das Schule!

Nina: Nein  , das kann ich auch lesen 

das kleingedruckte  darunter 

Udo: Ach so, da steht: „der die das, wieso weshalb warum, wer nicht fragt bleibt dumm“ 

Nina: Komm  gehen wir rein 

Udo: OK!













5 Udo Junior stellt sich vor! - Teil 2



Udo Junior stellt sich vor! Teil 3

- » Başlangıç seviyesi
- » Bol görselli anlatım
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

UDO&CO. serisi okuma kitapları, yeni bir bakış açısıyla konuşma pratiğine ağırlık vererek minimum Almanca kelime ve dil bilgisiyle mümkün olduğunca fazla temel ifadeyi kavrayabilme hedefiyle hazırlanmıştır. Birçok kelime ve kavram kitaba özel çizilmiş illüstrasyon ve görseller ile ifade edilmiş olup çeşitli alıştırmalar, etkinlik ve kelime listeleriyle anlatım zenginleştirilmiştir. Her kitabın indirilebilir şekilde seslendirme dosyaları mevcuttur.













<p>Ich esse zum Frühstück eine Scheibe Brot mit Marmelade  und ein Ei  und trinke Tee. </p> <p>Meine Schwester isst zum Frühstück eine Scheibe Brot mit Honig,  sieben Oliven  und trinkt Orangensaft. </p> <p>Meine Mutter und mein Vater essen eine Scheibe Brot mit Wurst und Käse  und trinken Kaffee. </p> <p>Bei Nina an der Tür Um sieben Uhr dreißig (7:30 Uhr) gehen meine Schwester und ich zur Schule.</p> <p>Wie?  Zu Fuß natürlich. Aber bevor</p> <p>4 Kapitel 2: Udo's Familie</p>	<p>wir losgehen, klingseln  wir noch bei Nina.</p> <p>Nina und ihre Familie sind unsere Nachbarn.</p> <p>Nina ist meine beste Freundin. </p> <p>Wir gehen in dieselbe Klasse.</p> <p>Ding Dong. </p> <p>Nina: Ja, wer ist denn da?</p> <p>Udo: Ich bin es, Udo.</p> <p>Nina: Guten Morgen Udo, guten Morgen Yasmin.</p> <p>Yasmin und Udo: Guten Morgen Nina!</p> <p>Udo: Kann es losgehen?</p> <p>Nina: Ja, wir können jetzt losgehen.</p> <p>5 Udo Junior stellt sich vor - Teil 3</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Udo Junior stellt sich vor! Teil 4

- » Başlangıç seviyesi
- » Bol görselli anlatım
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

UDO&CO. serisi okuma kitapları, yeni bir bakış açısıyla konuşma pratiğine ağırlık vererek minimum Almanca kelime ve dil bilgisiyle mümkün olduğunca fazla temel ifadeyi kavrayabilme hedefiyle hazırlanmıştır. Birçok kelime ve kavram kitaba özel çizilmiş illüstrasyon ve görseller ile ifade edilmiş olup çeşitli alıştırmaya, etkinlik ve kelime listeleriyle anlatım zenginleştirilmiştir. Her kitabın indirilebilir şekilde seslendirme dosyaları mevcuttur.

<p>Tief einatmen!  Und wieder ausatmen. </p> <p>Yasmin: Öhü! Öhü! </p> <p>Arzt: Liebe Frau Kivel, Udo hat sich nur leicht erkältet, er ist aber fast wieder gesund. </p> <p>Yasmin muss noch ein paar Tage im Bett bleiben. </p> <p>Ich mache noch eine kurze Untersuchung bei Yasmin. </p> <p>Lena: Doo, meine Kleine.</p> <p>Arzt: Yasmin was tut dir weh?</p> <p>Yasmin: Mein Bauch tut mir weh und es fühlt sich an, als ob sich mein Magen im Kreis dreht.</p>	<p>Arzt: Ok! Schauen wir uns das näher an. Komm mal mit mir mit. </p> <p>Yasmin: Ok!</p> <p>Arzt: So da sind wir wieder, liebe Frau Kivel, Yasmin hat sich schwer erkältet und hat eine Magen-Darm-Grippe.</p> <p>Lena: Oje! Mein kleiner Schatz.</p> <p>Arzt: Für Udo empfehle  </p> <p>ich ein Tag Bettruhe  und viel Obst. Für Yasmin</p> <p>empfehle ich 3 Tage Bettruhe und verschreibe </p> <p>diese Medikamente. </p> <p>Lena: Vielen Dank!</p> <p>Arzt: Nichts zu Danken. Gute Besserung ihr beiden.</p> <p>Udo und Yasmin: Danke!</p>
<p>10</p> <p>Kapitel 4: Beim Arzt</p>	<p>Udo Junior stellt sich vor! - Teil 4</p> <p>11</p>



Das Leben von Udo Senior! Teil 1


- » Başlangıç seviyesi
- » Bol görselli anlatım
- » İndirilebilir dinleme dosyaları


UDO&CO. serisi okuma kitapları, yeni bir bakış açısıyla konuşma pratiğine ağırlık vererek minimum Almanca kelime ve dil bilgisiyle mümkün olduğunca fazla temel ifadeyi kavrayabilme hedefiyle hazırlanmıştır. Birçok kelime ve kavram kitaba özel çizilmiş illüstrasyon ve görseller ile ifade edilmiş olup çeşitli alıştırmalar, etkinlik ve kelime listeleriyle anlatım zenginleştirilmiştir. Her kitabın indirilebilir şekilde seslendirme dosyaları mevcuttur.


Hallo, mein Name ist Udo Kivel.


Ich bin die **Hauptrolle** dieser Lektüre.


Bevor ich dir meine Geschichte erzähle,
möchte ich **dich** **kennenlernen**.

Wie **heißt** du? _____ 


Wie **alt** bist du? _____ 


Wo bist du **geboren**? _____ 


Woher **kommst** du? _____ 


Welche Sprachen **sprichst** du? _____ 


• Das Leben von Udo Senior! - Teil 1 1 •


Wo **wohnst** du? _____ 

Wie ist deine **Adresse**? _____ 

Wie ist deine **Telefonnummer**? _____ 

Wie ist deine **E-Mail-Adresse**? _____ 

Bist du ein **Schüler**/ eine **Schülerin**? _____ 

Wenn ja, **auf welche Schule** gehst du? _____ 


• 2 Kapitel 1: Moin Moin! •




Das Leben von Udo Senior! Teil 2



- » Başlangıç seviyesi
- » Bol görselli anlatım
- » İndirilebilir dinleme dosyaları



UDO&CO. serisi okuma kitapları, yeni bir bakış açısıyla konuşma pratiğine ağırlık vererek minimum Almanca kelime ve dil bilgisiyle mümkün olduğunca fazla temel ifadeyi kavrayabilme hedefiyle hazırlanmıştır. Birçok kelime ve kavram kitaba özel çizilmiş illüstrasyon ve görseller ile ifade edilmiş olup çeşitli alıştırmalar, etkinlik ve kelime listeleriyle anlatım zenginleştirilmiştir. Her kitabın indirilebilir şekilde seslendirme dosyaları mevcuttur.


Udo: Moin Moin , Herr Sorguç! Wie geht es Ihnen?


Herr Sorguç: Moin Moin!

Danke gut , Herr Kivel, **wie geht es Ihnen?**


Udo: Danke, gut . **Zuhause** 

fehlt  wieder mal so **einiges** .


Herr Sorguç: Wie kann ich Ihnen **helfen** ?


Udo: Ich brauche **Äpfel** .


Haben Sie Äpfel?

Herr Sorguç: Ja, natürlich! Wir haben **alles** .









Wie viel Äpfel möchten Sie?


Udo: Ein (1) **Kilo** .


Herr Sorguç: Gern. Sonst **noch etwas** ?


Udo: Ja, **bitte** .


4 Kapitel 2: Einkaufen


- * Zehn (10) Brötchen 
- * Zehn (10) Eier 
- * Eine Flasche Milch 
- * Ein Kilo Kartoffeln 
- * Eine Packung Tee 
- * Eine Flasche Orangensaft 
- * Eine Dose Tomaten 
- * Zweihundertfünfzig (250) Gramm Fleisch 

Das ist alles. Ooo **Entschuldigung** 

und noch hundert (100) Gramm **Käse** .

Was **kosten**  100 Gramm **Käse?**

Herr Sorguç: 100 Gramm Käse kosten drei (3) **Euro** 

und zwanzig **Cent** .

5 Das Leben von Udo Senior! - Teil 2



Das Leben von Udo Senior! Teil 3

- » Başlangıç seviyesi
- » Bol görselli anlatım
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

UDO&CO. serisi okuma kitapları, yeni bir bakış açısıyla konuşma pratiğine ağırlık vererek minimum Almanca kelime ve dil bilgisiyle mümkün olduğunca fazla temel ifadeyi kavrayabilme hedefiyle hazırlanmıştır. Birçok kelime ve kavram kitaba özel çizilmiş illüstrasyon ve görseller ile ifade edilmiş olup çeşitli alıştırmalar, etkinlik ve kelime listeleriyle anlatım zenginleştirilmiştir. Her kitabın indirilebilir şekilde seslendirme dosyaları mevcuttur.


Kapitel 2 : Flughäfen	
<p>Flughafen</p> <p>Nina: Udo kannst du einen Kofferwagen für die Koffer und die Taschen bringen?</p> <p>Udo: Sofort! Hier halte bitte solange Melisa.</p> <p>Nina: Komm zu Mama Schatz!</p> <p>Melisa: Papa!</p>	<p>Udo: Zwei Erwachsene und ein Baby?</p> <p>Frau am Schalter: Wie alt ist das Kind?</p> <p>Udo: Melisa, wie alt bist du? Melisa schau mich an! Wie – alt – bist – du?</p> <p>Melisa: Eins</p> <p>Frau am Schalter: Ooo ist die süß! Die Pässe bitte!</p>
<p>Check- In Schalter</p> <p>Nina: Zu welchem Check- In Schalter müssen wir?</p> <p>Udo: Schalter Nummer 7.</p> <p>Nina: Aaa ok! Der ist gleich hier.</p> <p>Udo: Einen schönen guten Morgen.</p> <p>Frau am Schalter: Einen schönen guten Morgen! Wohin möchten Sie reisen?</p> <p>Udo: Nach Berlin!</p> <p>Frau am Schalter: Wieviel Personen?</p>	<p>Udo: Hier bitte.</p> <p>Frau am Schalter: Wieviel Gepäck möchten Sie aufgeben?</p> <p>Udo: Nur diese drei Koffer. Die Handtasche, die Babytasche und den Rucksack nehmen wir mit ins Flugzeug.</p> <p>Frau am Schalter: Stellen Sie bitte, die Koffer einzeln auf das Band.</p> <p>Udo: Natürlich!</p>
<p>4</p> <p>Kapitel 2: Flughäfen</p>	<p>5</p> <p>Das Leben von Udo Senior! - Teil 3</p>



Das Leben von Udo Senior! Teil 4

- » Başlangıç seviyesi
- » Bol görselli anlatım
- » İndirilebilir dinleme dosyaları


UDO&CO. serisi okuma kitapları, yeni bir bakış açısıyla konuşma pratiğine ağırlık vererek minimum Almanca kelime ve dil bilgisiyle mümkün olduğunca fazla temel ifadeyi kavrayabilme hedefiyle hazırlanmıştır. Birçok kelime ve kavram kitaba özel çizilmiş illüstrasyon ve görseller ile ifade edilmiş olup çeşitli alıştırmalar, etkinlik ve kelime listeleriyle anlatım zenginleştirilmiştir. Her kitabın indirilebilir şekilde seslendirme dosyaları mevcuttur.




Ich bin **Deutschlehrer**  auf einer Gesamtschule in Istanbul.

Weichen Traumberuf hast du? _____


Hast du mehrere Traumberufe? (Ja/Nein)

Wenn du mehrere Traumberufe hast, ist das überhaupt nicht schlimm.

Ich hatte auch mehrere Traumberufe, z.B. **Tänzer**, ,

Psychologe, , **Fußballer**  oder **Sänger** .

Aber jetzt bin ich **Deutschlehrer** und dieser Beruf gefällt mir sehr.


Ich Lehrer? Niemals! 


Aber jetzt bin ich Lehrer.

Kapitel 2 : Berufe

Es kommt meistens immer anders als man es sich vorstellt.

Vielleicht gibt es deinen Traumberuf in 15 Jahren gar nicht mehr.

Wir leben heute in einer Zeit der **Veränderungen**. 

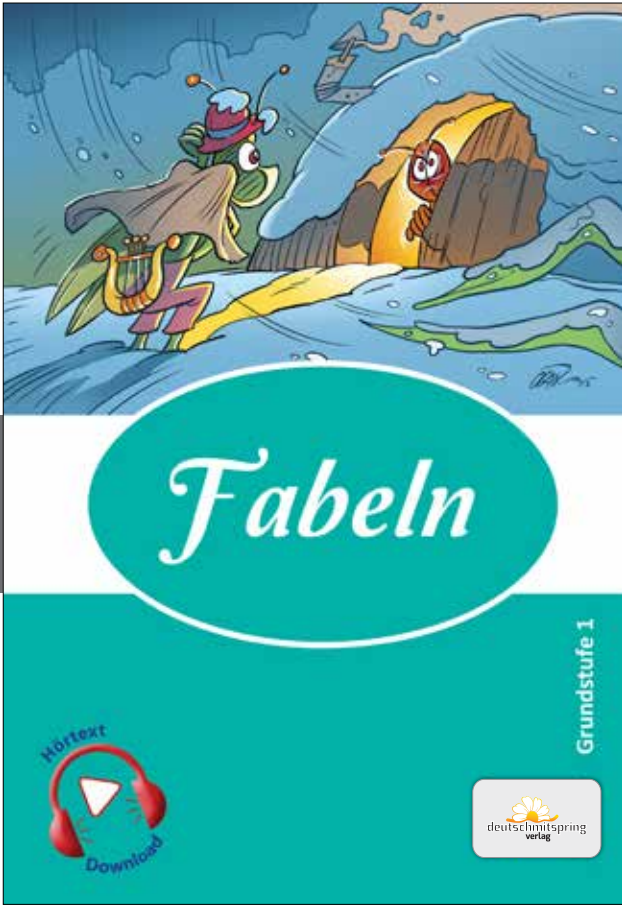
Die Technologie **entwickelt**  sich sehr schnell.

Der Lebensstil und die Bedürfnisse der Menschen ändern sich in einer sehr kurzen Zeit. Dies bringt neue Ideen, neue Entwicklungen und neue Berufe mit sich.

Berufe

der Lehrer die Lehrerin	die Tennisspielerin der Tennisspieler	der Architekt die Architektin	der Rennfahrer die Rennfahrerin
der Astronaut die Astronautin	der Arzt die Ärztin	der Tierarzt die Tierärztin	der Maler die Malerin
der Detektiv die Detektivin	der Pilot die Pilotin	der Zahnarzt die Zahnärztin	der Trainer die Trainerin
der Tänzer die Tänzerin	der Polizist die Polizistin	der Verkäufer die Verkäuferin	der Fußballer die Fußballerin

2
Kapitel 1: Zur Erinnerung
Das Leben von Udo Senior! - Teil 4
3



Fabeln

- » Seviye 1
- » Çeşitli aktivite ve alıştırmalar
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Hikâye içerisinde kullanılan bazı önemli kelimeler sayfa altlarında bulunan illüstrasyonlarla hatırlatılmıştır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur. Öğretmen materyali olarak kitaba özel hazırlanmış performans değerlendirme testleri verilmektedir.

4

Der Fuchs und der Storch

An einem schönen Tag lädt ein Fuchs einen Storch ein.
„Komm, mein Freund“, sagt der Fuchs, „setz dich bitte! Ich komme sofort.“
Der Fuchs serviert dem Storch leckere^[3] Speisen. Er wünscht dem Storch: „Guten Appetit!“
Aber alle Speisen liegen in flachen Schüsseln.^[4] Der Storch hat einen langen Schnabel. Er kann nichts fressen. Der Fuchs weiß das natürlich. Er kann alle Speisen allein fressen.



Der Storch ist wütend.^[5] Aber nach dem Essen lobt er die guten Speisen und den Gastgeber. Er sagt: „Lieber Freund, vielen Dank“

[3] lecker: schmackhaft, etwas schmeckt sehr gut
[4] Schüssel, die: 
[5] wütend: böse

5

für die Einladung und die wunderbaren Speisen. Du musst aber auch einmal mein Gast sein. Komm morgen zu mir. Ich koche und backe.“ Der Fuchs ist nicht dumm. Er möchte nicht zum Storch gehen. Er hat ein schlechtes Gewissen. Der Storch bittet aber den Fuchs freundlich immer wieder. Schließlich^[6] nimmt der Fuchs die Einladung an.



Am nächsten Tag geht der Fuchs zum Storch. Auf dem Tisch sind alle möglichen Leckerbissen^[7]. Aber das Geschirr ist hoch und mit schmalen Öffnungen. Alle Gefäße haben lange Hälse. „Guten Appetit“, ruft der Storch, „und fühl dich wie zu Hause!“ Und dann frisst er alle Leckerbissen allein. Der Fuchs versteht und bleibt hungrig.

[6] schließlich: zum Schluss, am Ende
[7] Leckerbissen, der: „Ah, das schmeckt sehr gut. Das ist ein Leckerbissen.“

Spaßvögel



Spaßvögel

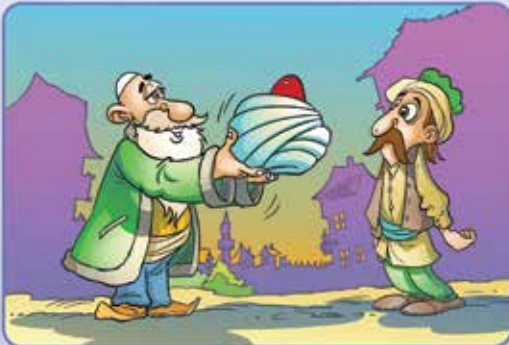
- » Seviye 1
- » Çeşitli aktivite ve alıştırmalar
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Hikâye içerisinde kullanılan bazı önemli kelimeler sayfa altlarında bulunan illüstrasyonlarla hatırlatılmıştır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur. Öğretmen materyali olarak kitaba özel hazırlanmış performans değerlendirme testleri verilmektedir.



Der allwissende Turban

Ein Mann bekommt einen Brief. Er kann aber nicht lesen. Der Mann geht zum Hodscha und bittet den Hodscha: „Hoscha, bitte lies mir den Brief vor!“
Der Hodscha kann die Schrift aber nicht entziffern^[4]. Es ist wohl Arabisch oder Persisch.
„Ich kann es nicht lesen“, sagt er, „frag lieber einen Anderen.“
„Du bist gar kein richtiger Gelehrter^[5]!“, sagt der Mann ärgerlich, „Schäm dich! Deinen Turban verdienst du überhaupt nicht!“
Da nimmt der Hodscha seinen Turban ab, setzt ihn dem Mann auf und sagt: „Du meinst also, der Turban ist allwissend^[6]? Dann lies du doch den Brief!“



[4] entziffern: hier: lesen
[5] Gelehrter, der: Ein Gelehrter ist ein kluger Mann. Er weiß sehr viel.
[6] allwissend: Er weiß alles. Er ist allwissend.

Der Mund ist kein Sack^[7], man kann ihn nicht zubinden.

Der Hodscha ist unterwegs zum Dorf. Sein Sohn sitzt auf einem Esel. Der Hodscha geht neben dem Esel. Ein paar Leute^[8] kommen vorbei und sagen:
„Schau dir das an! Der alte Mann muss zu Fuß gehen^[9] und der Junge sitzt auf dem Esel. Ein unhöflicher Junge!“
Der Hodscha hört das. Sein Sohn muss absteigen. Er sitzt nun auf dem Esel.



Sein Sohn geht neben dem Esel. Nach einer Weile hört er zwei Männer sagen: „Der große Kerl sitzt auf dem Esel und lässt den armen Jungen gehen. Gibt es denn kein Mitleid mehr auf der Welt?“
Da holt der Hodscha seinen Sohn mit auf den Esel und so reiten^[10] sie beide weiter.



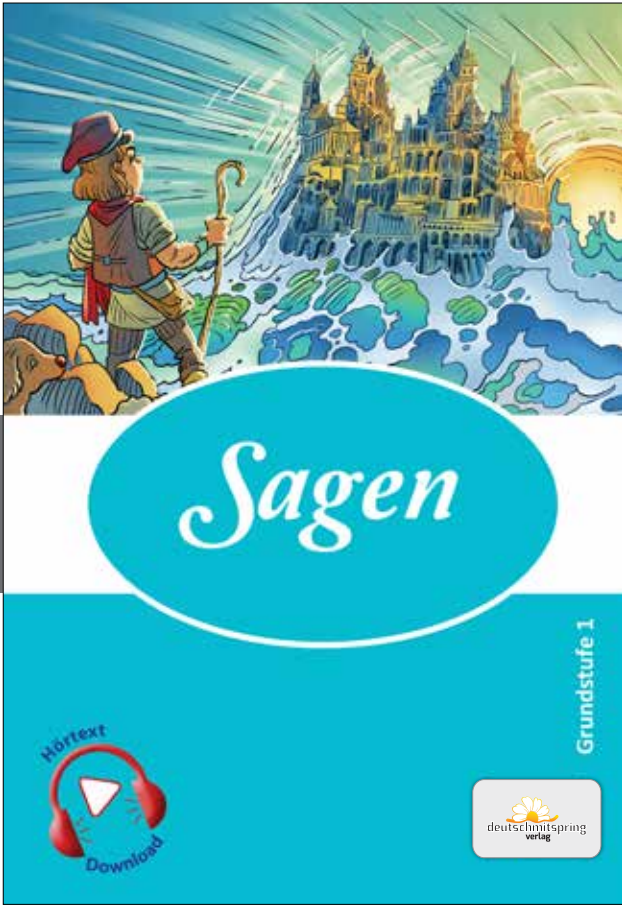
[7] Leute, die (Pl): Menschen

[7] Sack, der:

[10] reiten:

[9] zu Fuß gehen:





Sagen

- » Seviye 1
- » Çeşitli aktivite ve alıştırmalar
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Hikâye içerisinde kullanılan bazı önemli kelimeler sayfa altlarında bulunan illüstrasyonlarla hatırlatılmıştır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur. Öğretmen materyali olarak kitaba özel hazırlanmış performans değerlendirme testleri verilmektedir.



Baron Münchhausens Tagebücher



- » Seviye 1
- » Çeşitli aktivite ve alıştırmalar
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Hikâye içerisinde kullanılan bazı önemli kelimeler sayfa altlarında bulunan illüstrasyonlarla hatırlatılmıştır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur. Öğretmen materyali olarak kitaba özel hazırlanmış performans değerlendirme testleri verilmektedir.

7

Mein Kriegstagebuch

Ich bin Soldat und das sind Geschichten aus meinem Soldatenleben. Hör zu!

Ich bin in einem Krieg^[8] und wir belagern eine Stadt. Eine Festung schützt die Stadt. Der Name ist nicht wichtig. Marschall Münnich will wissen, wie es in der Festung aussieht. Aber kein Soldat^[9] kann in die Stadt und in die Festung kommen.

Ich bin mutig, aber leider auch etwas voreilig. Ich stehe neben der größten Kanone^[10]. Die Kanone schießt eine Kanonenkugel in die Stadt und ich springe auf diese Kanonenkugel. Mein Plan ist genial. Ich will mit der Kugel in die Festung fliegen! Ich sitze auf der Kanonenkugel, fliege ein Stück durch die Luft und überlege.



[8] Krieg, der: Soldaten kämpfen und sterben.
[9] Soldat, der:
[10] Kanone, die:

8

Meine Bedenken wachsen. „Hinein kommst du leicht“, denke ich. „Aber wie kommst du wieder heraus?“ Jeder kann meine Uniform sehen.

Ich habe Angst. In diesem Moment fliegt eine feindliche Kanonenkugel an mir vorbei. Sie fliegt auf unser Feldlager zu. Das ist meine Chance. Ich springe auf die Kanonenkugel und komme gesund und munter wieder bei meinen Husaren an.

Mein Reisetagebuch

Es ist meine erste Reise^[11] nach Russland. Es ist Winter. Im Frühling und im Herbst sind die Straßen und Wege in Russland vom Regen weich und im Sommer sind sie trocken und staubig. Ich reise im Winter und auf meinem Pferd. Ich friere^[12] jeden Tag mehr. Mein Mantel ist dünn. Ich sehe keinen Baum, keinen Wegweiser^[13], nichts. Ich sehe nur Schnee. Jeder Tag ist ein Abenteuer, aber von gestern muss ich erzählen. Ich schreibe jeden Tag in mein Tagebuch, aber diese Geschichte ist wirklich interessant.

Es ist Abend und ich klettere, steif und müde, von meinem Pferd herunter. Im Schnee sehe ich eine Baumspitze. Ich binde mein Pferd an der Baumspitze fest. Dann lege ich mich auf meinen Mantel und schlafe ein.

Heute Morgen wache ich auf und die Sonne scheint. Ich schaue nach rechts und links. Was ist denn los? Wo bin ich? Ich liege

[11] Reise, die: Ich fahre nach Berlin. Ich mache eine Reise.
[12] frieren: Es ist kalt. Es sind -10 Grad. Ich friere.
[13] Wegweiser, der:



Ein Pirat in der Ostsee und der Nordsee

- » Seviye 1
- » Çeşitli aktivite ve alıştırmalar
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Hikâye içerisinde kullanılan bazı önemli kelimeler sayfa altlarında bulunan illüstrasyonlarla hatırlatılmıştır. Kitaba ait dinleme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur. Öğretmen materyali olarak kitaba özel hazırlanmış performans değerlendirme testleri verilmektedir.

Auf dem Weg nach Hamburg



Die Ostsee ist ruhig. Die Sonne scheint und ein leichter Wind bringt das Schiff^[1] schnell voran. „Nur noch zwei Tage, dann sind wir endlich zu Hause!“ Der Kapitän^[2] Henning Godewind ist zufrieden. Er bringt mit seiner Besatzung teure Stoffe, Gewürze, Tee, Kaffee und Salz in den Hafen. Das ist in gutes Geschäft für die Kaufleute und ein gutes Geschäft für ihn und seine Seeleute. Kapitän Godewind segelt nach Hamburg. Hamburg ist eine reiche Stadt. Große Kirchen^[3], Handelshäuser und Speicher zeigen den Reichtum von Hamburg. Die Kaufleute wohnen in schönen Häusern. Hamburg und viele andere Städte, zum Beispiel Lübeck, Wismar, Stralsund gehören zu einem starken Bündnis. Es heißt „Hanse“. Die Mitglieder in der Hanse heißen Hansestädte. Die „Hanse“ schützt die Einwohner, die Seefahrer, Reeder, die Kaufleute und Handwerker in den Hansestädten.

[1] Schiff, das: 

[2] Kapitän, der: 

[3] Kirche, die: 

Die Zeit ist schwierig: Es gibt Kriege und Piraten kapern die Schiffe mit den wertvollen Waren. Aber gemeinsam sind die Städte stark.

Mit dem Handel verdienen die Kaufleute sehr viel Geld. Die Kaufleute in Hamburg warten auf die Stoffe, Gewürze und das Salz.

Kapitän Godewind möchte auch schnell wieder in Hamburg sein. Er hat einen Sohn und eine Tochter. Seine Frau und seine Kinder Michel und Rike warten in Hamburg schon zwölf Wochen auf ihn. Zwölf Wochen ohne Nachrichten von ihm sind eine lange Zeit.

Alle Männer auf dem Schiff sind gesund. Das Schiff liegt gut im Wind und keine Wolke^[4] ist am Himmel. Godewind denkt: „In zwei Tagen sind wir in Hamburg! Gott sei Dank!“

Ein Schiff kommt

Nach einer Stunde stört ein Schrei die Ruhe auf dem Schiff. Ein Matrose ruft: „Ein Schiff! Hinter uns, achtern! Ein Schiff!“ Sofort kommen alle Seeleute an Deck und der Steuermann Piet Hansen schaut ernst durch sein Fernrohr.

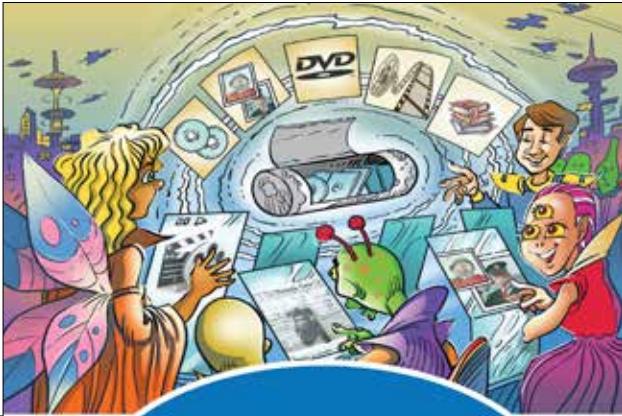
„Kapitän“, sagt er nach einigen Minuten, „ich kann keine Flagge^[5] sehen. Es ist kein Schiff von uns! Das weiß ich genau. Und es kommt direkt und schnell auf uns zu! Es ist kleiner und schneller als unser Schiff! Ich fahre nun schon 15 Jahre mit dir auf unserem Schiff. Du weißt, Angst kenne ich nicht. Aber das gefällt mir nicht, das gefällt mir überhaupt nicht.“

Kapitän Godewind gibt einen Befehl: „Setz alle Segel^[6], wir müssen schneller fahren! Hansen, du hast recht. Das gefällt mir auch nicht. Vielleicht können wir entkommen!“

[4] Wolke, die: 

[5] Flagge, die: 

[6] Segel, das: 



Grüße aus der Vergangenheit

Grüße aus der Vergangenheit

- » Seviye 1
- » Çeşitli aktivite ve alıştırmalar
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Hikâye içerisinde kullanılan bazı önemli kelimeler sayfa altlarında bulunan illüstrasyonlarla hatırlatılmıştır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur. Öğretmen materyali olarak kitaba özel hazırlanmış performans değerlendirme testleri verilmektedir.



Grundstufe 1



14

Die Zeit vergeht wie immer sehr schnell. Es ist Mittagszeit. Bella und Timur essen in einem Restaurant in der Nähe Mittag. Auf dem Weg zurück in ihr Büro sehen sie Norbi Wörbi.
„Frau Doktor! Guten Tag. Herr Professor! Wie geht es Ihnen? Was macht die Arbeit?“
„Danke, Herr Wörbi, uns geht es gut! Wir machen gerade Mittagspause! Wir haben noch sehr viel Arbeit! Aber es ist sehr interessant!“, antwortet Bella.
Timur und Bella gehen wieder ins Büro. Sie arbeiten noch bis 16.30 Uhr. Dann ist Feierabend.
Bella und Timur sehen den Film „Titanic“. Bella schluchzt^[24].
„Das ist ja furchtbar^[25]! So viele Opfer^[26]!“
Nach der Mittagspause trinken Timur und Bella im Büro Kaffee.
Dabei schauen sie sich noch das letzte Material aus der Kiste an. Bella findet noch ein paar Briefmarken.



„Schau mal, Timur! Das sind Briefmarken mit einem Bild von einem Mann. Er heißt Juri Gagarin. Und hier ist auch ein Notizzettel!“

[24] schluchzen: weinen



[25] furchtbar: schrecklich; Ein Krieg ist furchtbar.

[26] Opfer, das: Es gibt einen Autoanfall. Ein Mann stirbt in seinem Auto. Er ist ein Opfer.

9

Montag, 11. September 2961



Bella und Timur arbeiten schon einen Monat. Heute sitzen sie wieder an ihren Schreibtischen und arbeiten weiter. Es ist 09.00 Uhr und es gibt noch so viel Arbeit. Bella nimmt das erste Foto und geht zu Timur. Auf der Rückseite^[27] lesen sie einen Text.

[27] Rückseite, die:





Zum Jugendfestival nach Berlin

Zum Jugendfestival nach Berlin

- » Seviye 1
- » Çeşitli aktivite ve alıştırmalar
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Hikâye içerisinde kullanılan bazı önemli kelimeler sayfa altlarında bulunan illüstrasyonlarla hatırlatılmıştır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur. Öğretmen materyali olarak kitaba özel hazırlanmış performans değerlendirme testleri verilmektedir.



Grundstufe 1



Donnerstag, 20.00 Uhr, im Zimmer von Jan

Endlich Ferien. Heute ist Donnerstag. Es ist schon 20.00 Uhr. Jan ist in seinem Zimmer. Er packt seinen Rucksack. Am Wochenende fahren viele Jugendliche^[1] nach Berlin. Sie möchten ein Jugendfestival besuchen. In Berlin gibt es am Sonnabend und am Sonntag viele Rockkonzerte und andere Veranstaltungen. Jan möchte morgen nach Berlin fahren. Am Sonntag fährt er wieder nach Bremen zurück.

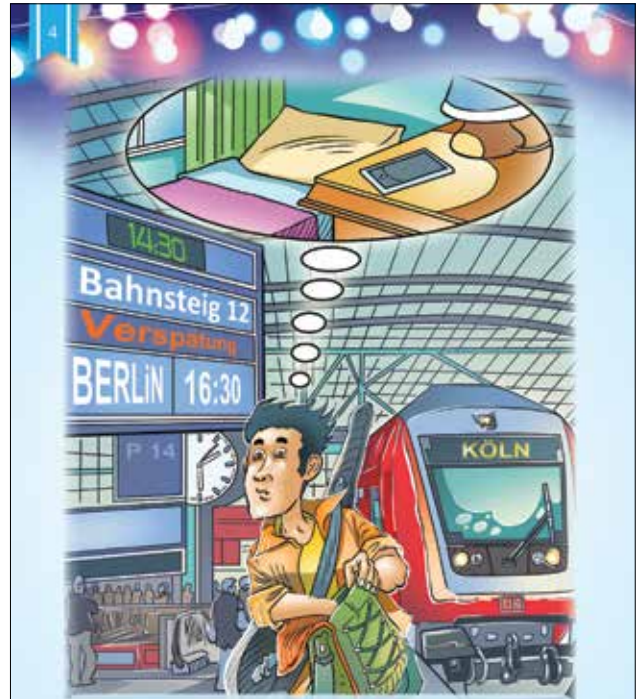
Jan ist Schüler. Er hat viele Hobbys. Aber Jan hat auch ein Lieblingshobby. Er spielt schon lange in einer Band^[2] Gitarre und singt auch. Die Band heißt „Die Träumer“. „Die Träumer“ sind fünf Freunde. Sie heißen Freddie, Franka, Tom und Tim. Tom und Tim sind Zwillinge. Freddie heißt eigentlich Friedrich, aber „Freddie“ findet er „cool“. Sie spielen schon vier Jahre zusammen in der Schulband. Jan kommt aus Berlin, aber jetzt wohnt er in Bremen. Seine Eltern arbeiten in Bremen. Jan vermisst Berlin. Er vermisst seine Schule, seine Freunde, seine Band und seine Großeltern. Seine Großeltern wohnen in Berlin. Er besucht sie einmal im Monat und dann sieht er auch seine Freunde. Dann probieren sie neue Lieder und üben für Konzerte.

Samstag ist ein besonderer Tag für Jan und für seine Freunde. Am Samstag spielt Jan mit seiner Band auf einer Bühne auf dem Alexanderplatz^[3] in Berlin. Sie spielen zum ersten Mal vor vielen Jugendlichen. Das erste große Konzert für „Die Träumer“. Der Alexanderplatz ist ein Platz im Zentrum von Berlin. Auf dem Alexanderplatz, für die Berliner ist das der „Alex“, sind immer viele Menschen. Aber an diesem Wochenende kommen Jugendliche aus ganz Europa nach Berlin und viele möchten am Abend das Konzert hören. Das ist super! Jan und seine Freunde sind aufgeregt, alles muss klappen. Seine Großeltern wohnen in Berlin. Jan packt seinen Rucksack.

[1] Jugendliche, die: Junge Menschen sind keine Kinder, sie sind Jugendliche.

[2] Band, die: Musikgruppe

[3] Alexanderplatz, der: ein großer Platz in Berlin



Er legt eine Regenjacke, einen Pullover, Strümpfe und ein T-Shirt in den Rucksack. Einen MP3-Player, die Fahrkarte für den Zug und ein Buch sind auch im Rucksack. Natürlich braucht Jan in Berlin auch seine Gitarre. Jan kontrolliert noch einmal alles. Jan denkt: „Das Handy packe ich morgen auch noch in den Rucksack.“



Schule und andere Abenteuer

Schule und andere Abenteuer

- » Seviye 1
- » Çeşitli aktivite ve alıştırmalar
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Hikâye içerisinde kullanılan bazı önemli kelimeler sayfa altlarında bulunan illüstrasyonlarla hatırlatılmıştır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur. Öğretmen materyali olarak kitaba özel hazırlanmış performans değerlendirme testleri verilmektedir.



Grundstufe 1



Der erste Schultag


Der Wecker^[1] klingelt! Ich will nicht aufstehen. Ich drehe mich im Bett noch einmal auf die andere Seite. Nein, ich stehe heute nicht auf! Leider hat meine Mutter eine ganz andere Meinung^[2] zu diesem Thema. Sie klopft kurz an meine Tür, wartet einen Moment^[3]. Ich antworte nicht. Vielleicht geht sie wieder weg? Eine Minute gewinne ich mit dieser Taktik, aber dann steht meine Mutter neben meinem Bett und ruft fröhlich: „Leni, aufstehen! Heute ist der erste Schultag. Die Ferien sind vorbei! Schnell, das Frühstück steht auf dem Küchentisch.“

Ich bin traurig, sehr traurig. Im neuen Schuljahr ist alles anders. Franziska ist nicht mehr in unserer Klasse. Ihr Vater arbeitet in Hamburg. Franziska wohnt jetzt in Hamburg. Heike und ich sind allein!^[4]

„Annalena, nun komm schon! Du hast noch 25 Minuten Zeit, dann fährt dein Bus! Ich muss jetzt zur Arbeit gehen. Viel Spaß in der Schule!“, ruft meine Mutter aus der Küche. Oh! Jetzt ist ist der Spaß vorbei! Normalerweise sagen alle „Leni“ zu mir. Nur wenn meine Mutter oder mein Vater „streng“ sein wollen oder es ein Problem gibt, sagen sie zu mir „Annalena“. Achtung! Gefahr! Ich gehe langsam^[5] in unser Badezimmer. Dann höre ich die Haustür und ich bin allein. Ich putze meine Zähne und schaue in den Spiegel.

Was mache ich nur ohne Franziska?


In der Pause ist es ohne Franziska bestimmt komisch. Vielleicht sitzt Heike im Unterricht neben mir. Das ist auch schön, aber es ist anders. Heike und ich müssen in diesem Schuljahr ohne Franziska

[1] Wecker, der: 

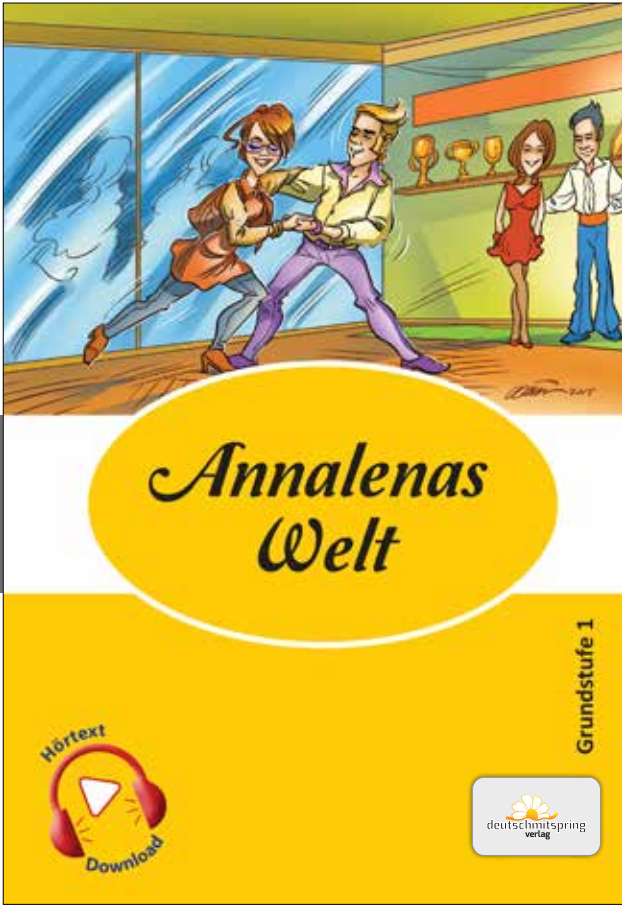
[2] Meinung, die: Gedanken über ein Thema

[3] Moment, der: kurze Zeit, nur wenige Sekunden

[4] allein: Meine Mutter und mein Vater sind nicht zu Hause. Ich bin allein zu Hause.

[5] langsam: Die Schnecke ist langsam. 







Annalenas Welt

- » Seviye 1
- » Çeşitli aktivite ve alıştırmalar
- » İndirilebilir dinleme dosyaları



Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Hikâye içerisinde kullanılan bazı önemli kelimeler sayfa altlarında bulunan illüstrasyonlarla hatırlatılmıştır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur. Öğretmen materyali olarak kitaba özel hazırlanmış performans değerlendirme testleri verilmektedir.

Meine Fotos | Meine Modeltipps | Meine Ratsetipps | Meine Lieblingssaiten | Meine Kintipps | Meine Lieblingsbücher | Kontakt

6  Liebe Freundinnen und Freunde, heute ist mein Geburtstag. Und das ist heute auch das Thema in meinem Blog. Ich bin heute endlich 15 Jahre alt. Meine Mutter bringt mir heute das Frühstück an mein Bett. Paul, mein Zwillingbruder, ist heute auch noch in seinem Bett. Er hat natürlich heute auch Geburtstag. Ich bin sehr aufgeregt. Am Nachmittag feiern wir im Garten bei meinen Großeltern unsere Geburtstagsparty. Oma Bärbel macht den besten Kartoffelsalat der Welt und Opa Wolfgang grillt Würstchen^[5]. Lecker! Unsere anderen Großeltern heißen Christa und Werner. Aber sie kommen heute leider nicht. Sie wohnen in einer anderen Stadt. Tante Kerstin kann auch nicht kommen, das ist schade. Sie schickt bestimmt wieder eine Geburtstagskarte! Paul und ich feiern mit unseren Freunden und mit unserer Familie. Zuerst gibt es eine Geburtstagstorte mit 30 Kerzen. Die müssen Paul und ich dann ausblasen. Zweimal 15 Jahre, für jedes Jahr eine Kerze, das sind 30 Kerzen^[6].

7  Danach singen alle Gäste das Geburtstagslied „Zum Geburtstag viel Glück“ und klatschen. Meine Freundinnen heißen Heike und Franziska. Sie kommen natürlich auch zu unserer Geburtstagsparty. Tim und Robert, sie sind die Freunde von Paul, kommen auch. Paul, Tim und Robert sprechen immer über Computer und Fußball, manchmal auch über Fußball und Computer! ☺ Das möchte ich in diesem Jahr nicht. Ich möchte eine schöne Geburtstagsparty für alle Gäste. Wie feiert ihr Geburtstag?

Kommentar _____

[5] Würstchen, das:  [6] Kerze, die: 



Kennst du...?

- » Seviye 1
- » Çeşitli aktivite ve alıştırmalar
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Okuma kitabımız Ludwig van Beethoven, Anne Frank ve Margarete Steiff biyografi özetleriyle üç bölüm olarak hazırlanmıştır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur. Öğretmen materyali olarak kitaba özel hazırlanmış performans değerlendirme testleri verilmektedir.

6



Kennst du Margarete Steiff?

Am 24. Juli 1847 kommt in einer kleinen Stadt in Süddeutschland ein Mädchen zur Welt. Das Mädchen heißt Appolonia Margarete Steiff. Margarete hat zwei Schwestern. Sie sind älter als sie. Später bekommt sie noch einen Bruder. Margaretes Geburtsort Giengen an der Brenz ist in der Nähe von Ulm. In Giengen leben im Jahr 1847 einfache Menschen. Sie sind Bauern, Weber, Zinngießer^[11] und andere Handwerker. Die Menschen reisen noch mit Pferdegespannen^[12]. Das Leben ist wie in einem Dorf, einfach und gemütlich. Margaretes Vater heißt Friedrich Steiff. Er ist Baumeister^[13] in Giengen. Ihre Mutter heißt Maria Margarete Steiff. Sie ist Hausfrau. Als Kleinkind bekommt Margarete Kinderlähmung. Sie kann nicht mehr gehen und muss immer im Rollstuhl sitzen. Die Familie ist sehr traurig. Ihre Mutter ist besonders traurig. Sie fragt sich immer wieder: Wer heiratet Margarete später? Kann Margarete Hausfrau und Mutter sein? Kann sie allein leben? Wer pflegt Margarete? Margarete ist aber fröhlich und stark, sie möchte immer in der

[11] Zinngießer, der: Ein Zinngießer macht z.B. Becher und Teller aus Zinn.
[12] Pferdegespann, das: eine Kutsche
[13] Baumeister, der: Ein Baumeister macht Häuser.

7

Natur sein und im Sommer und im Winter mit den anderen Kindern spielen. Meistens ist sie glücklich. Manchmal ist sie natürlich auch traurig. Sie kann nicht mit den anderen Kindern rennen und viele Spiele kann sie nicht spielen. Darum erfindet Margarete selbst immer neue Spiele. Manchmal passt sie auch auf kleine Kinder auf. Dann muss sie nicht häkeln^[14]. Sie soll nämlich jeden Tag häkeln, aber das mag Margarete gar nicht. Manchmal streitet sie dann mit ihrer Mutter. Die kleine Margarete geht sehr gern in die Schule. Sie ist eine sehr gute Schülerin und hat immer neue Ziele. Sie lernt zum Beispiel Zitter^[15] spielen und zeigt es anderen Kindern. Sie besucht eine Nähsschule und ist später eine perfekte Schneiderin. Margarete muss immer wieder zu Ärzten gehen, aber sie kann nicht laufen und muss weiter im Rollstuhl sitzen. Margarete ist aber ein positiver Mensch, sie sagt: „Ich kann nicht laufen, das will Gott so. Ich muss also so leben und das akzeptieren!“ Als junge Frau eröffnet sie mit ihren Schwestern eine Nähwerkstatt. In Giengen hat damals niemand eine Nähmaschine^[16]. Aber Margarete ist eine moderne Frau, sie kauft als erste Näherin in Giengen eine Nähmaschine. Im Jahr 1877 ist sie 30 Jahre alt. Die Nähwerkstatt ist jetzt eine kleine Fabrik. Dort arbeiten mehrere Näherinnen für Margarete. Sie ist zwar gehbehindert^[17], aber sie hat großen Erfolg. Margarete ist die ChefIn.



[14] häkeln: 
[15] Zitter, die: ein Musikinstrument 
[16] Nähmaschine, die: 
[17] gehbehindert: Sie kann nicht gehen.



Wer Bin Ich? ATATÜRK-1

- » Seviye 1
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitabımız, Türkiye Cumhuriyetinin Kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün A1 seviyesinde biyografi özeti şeklinde hazırlanmıştır. Kitap içerisinde çeşitli aktiviteler bulunmaktadır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur.



Meine Eltern leben in Selanik. Selanik ist ein kleiner Ort. Die Griechen nennen diesen Ort Thessaloniki und die Deutschen nennen ihn Saloniki. Im Jahr 1881 ist Selanik ein Teil des Osmanischen Reiches. Heute liegt Selanik in Griechenland. Meine Mutter und mein Vater freuen sich sehr über meine Geburt und ich wachse in einem kleinen Haus mit drei Stockwerken auf. Es steht in einer kleinen Straße und ist rosa. Es hat einen kleinen Garten mit Blumen und Bäumen.

Mein Geburtshaus ist heute ein Museum. Viele Menschen besuchen heute das Museum und möchten Gegenstände aus meinem Leben sehen. Zu meiner Familie gehören meine Mutter, mein Vater und meine kleine Schwester. Wir vier sind eine glückliche Familie und ich verlebe schöne Tage in Selanik. In meinem Leben spielt meine Familie eine große Rolle, denn ihr verdanke ich meine späteren Erfolge.




4

7. Schreibe die Verben!

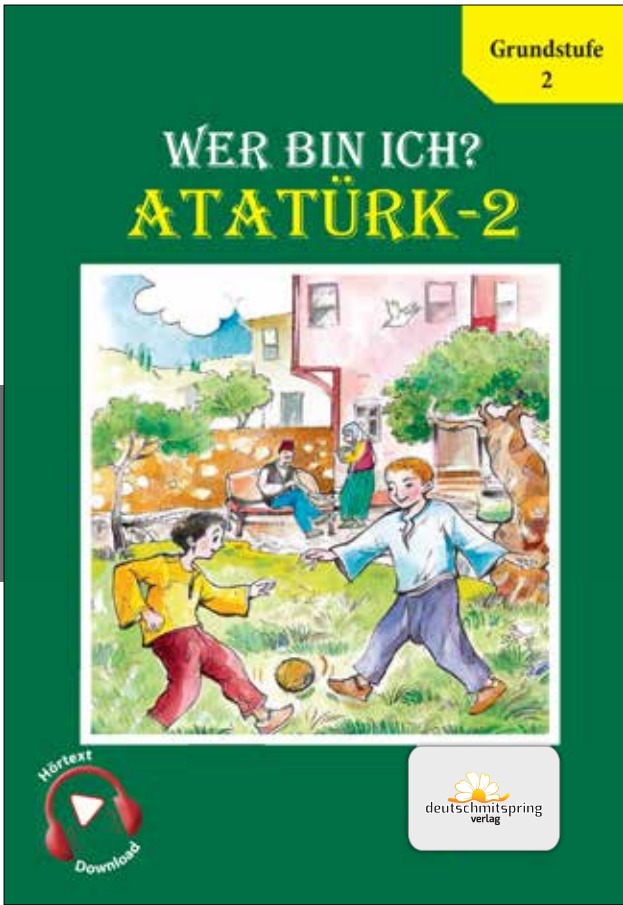
7.1 Meine Eltern _____ in Selanik. (leben)
7.2 Mein Geburtshaus _____ heute ein Museum. (sein)
7.3 Sie _____ für mich, meine Schwester und meinen Vater schmackhafte Gerichte. (kochen)
7.4 Er _____ zuerst als Zollbeamter und später als Holzhändler. (arbeiten)
7.5 Ich _____ von Anfang an gern, denn ich will alles wissen. (lernen)

8. Finde die richtigen Sätze!

a) Meine Mutter ist Hausfrau und sehr nett und liebevoll.
b) Ich spiele im Garten.
c) Mein Vater ist sehr stolz auf mich.
d) Zu meiner Familie gehören meine Mutter, mein Vater und meine kleine Schwester.



12

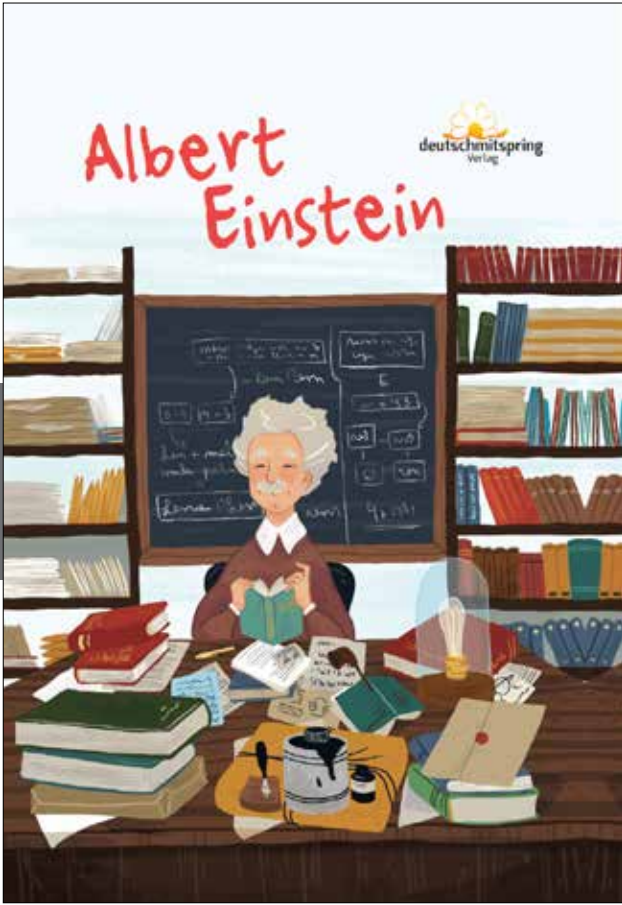


Wer Bin Ich? ATATÜRK-2

- » Seviye 2
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitabımız, Türkiye Cumhuriyetinin Kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün A2 seviyesinde biyografi özeti şeklinde hazırlanmıştır. Kitap içerisinde çeşitli aktiviteler bulunmaktadır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur.

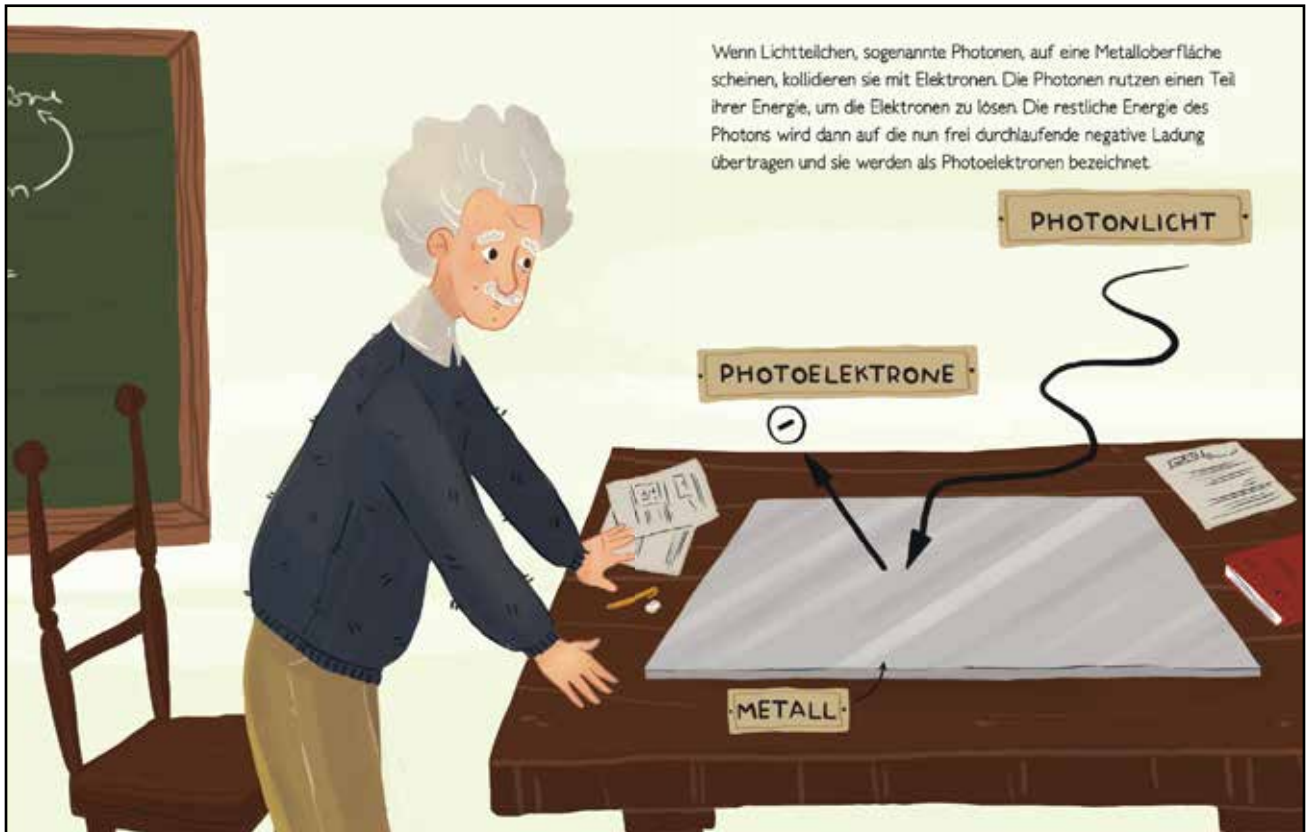


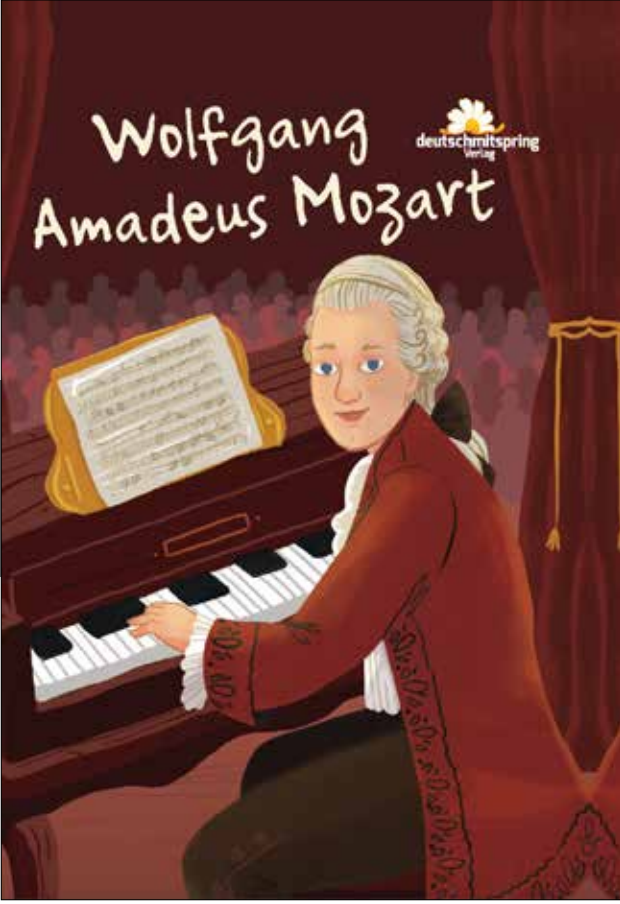


Das Leben von Albert Einstein

- » Seviye A2
- » Sert Kapak
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Dünyaca ünlü fizikçi Albert Einstein biyografisini konu alan okuma kitabı A2 seviyesinde hazırlanmış olup, anlatımı sevimli illüstrasyonlarla desteklenmiştir.





Das Leben von Wolfgang Amadeus Mozart

- » Seviye A2
- » Sert Kapak
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Dünyaca ünlü müzisyen ve bestekar, Amadeus Mozart biyografisini konu alan okuma kitabı A2 seviyesinde hazırlanmış olup, anlatımı sevimli illüstrasyonlarla desteklenmiştir.





Das Leben von Vincent van Gogh

- » Seviye A2
- » Sert Kapak
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

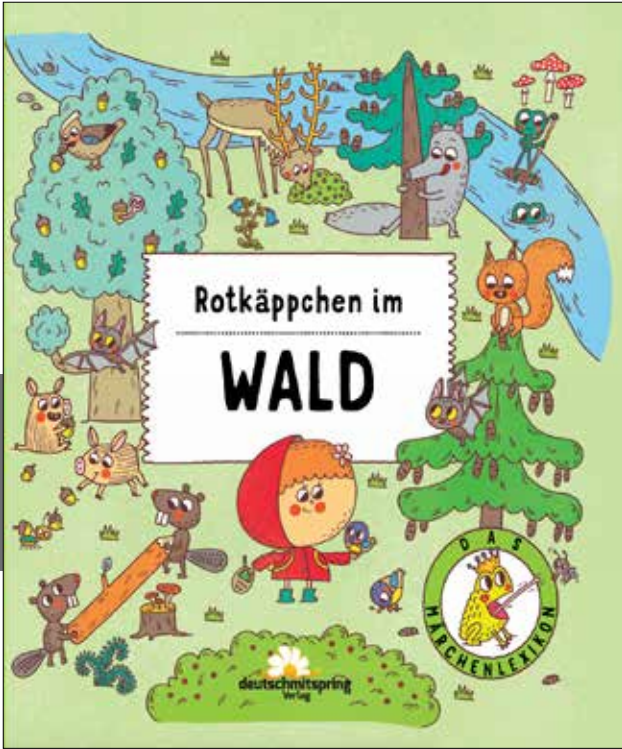
Dünyaca ünlü ressam Vincent van Gogh biyografisini konu alan okuma kitabı A2 seviyesinde hazırlanmış olup, anlatımı sevimli illüstrasyonlarla desteklenmiştir.

Kunst kann eine große Quelle der Freude sein. Es kann dir helfen, dich anzuheben, wenn du dich schlecht fühlst und wenn du traurig bist.

Heute gehören meine Bilder zu den berühmtesten Werken der Welt. Das war jedoch nicht immer der Fall und obwohl mein Talent damals nicht anerkannt war, habe ich nie aufgegeben. Es ist wichtig, dass man Vertrauen hat, an sich selbst glaubt und tut was man liebt.



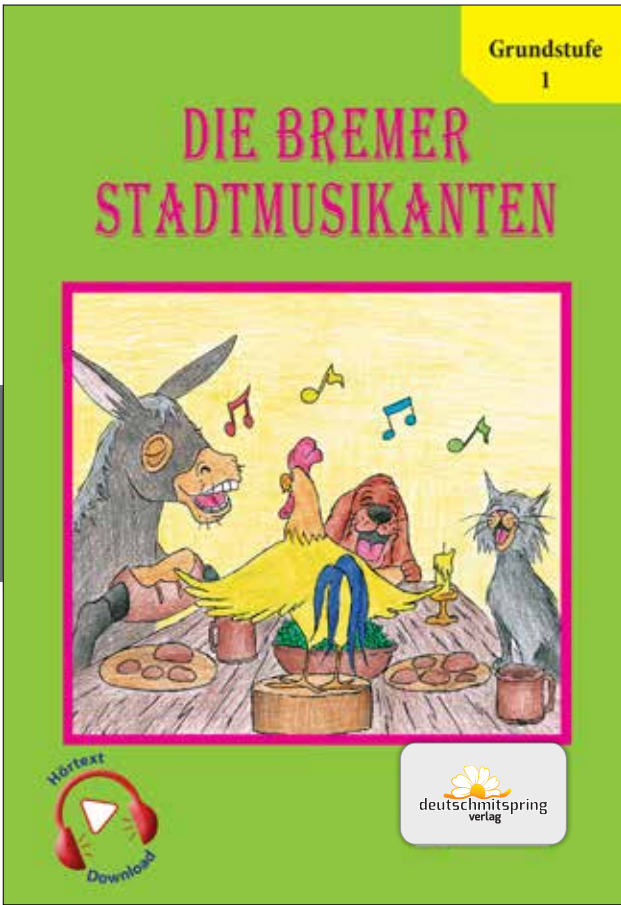
Rotkäppchen im Wald



» Seviye A1
» Sert Kapak

Kırmızı Başlıklı Kız hikayesini orman temasıyla işleyen kitapta bulunan görsellerin Almanca karşılıkları verilerek, öğrencinin kelime bilgisinin artırılması hedeflenmiştir.



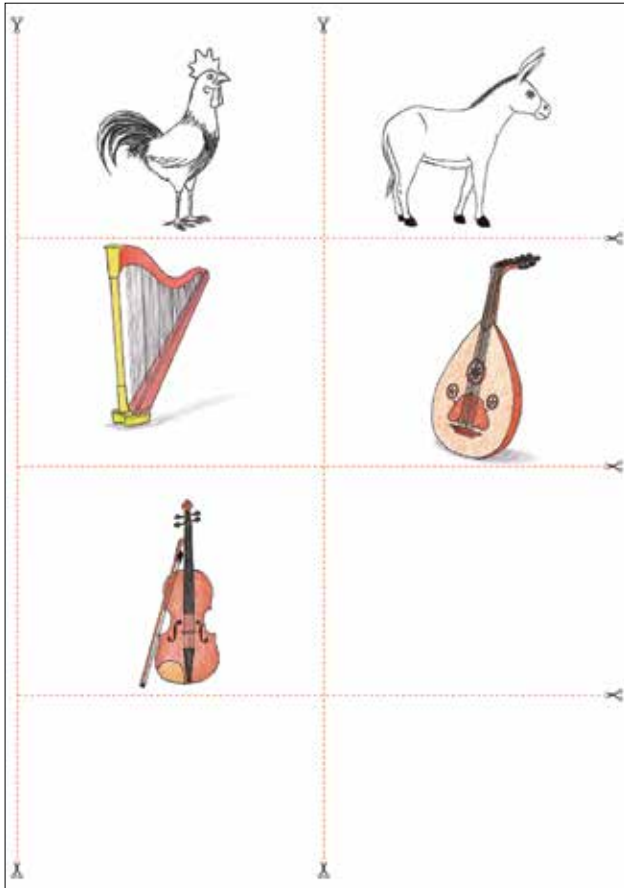


Die Bremer Stadtmusikanten

» Seviye 1

» İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Kitabı ait dinleme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur.



Grundstufe
1

Der Wolf und die sieben Geißlein

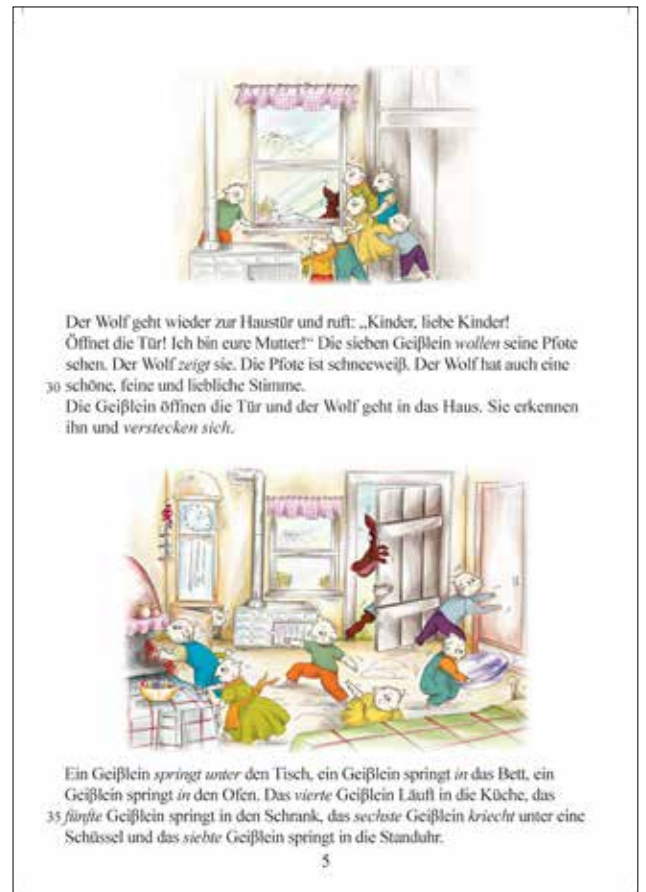
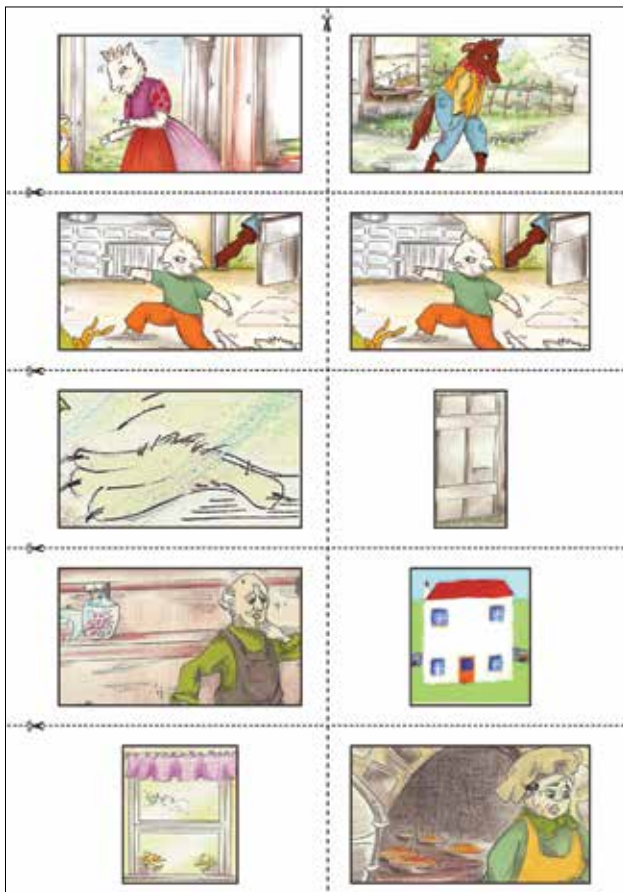


deutschmitspring
verlag

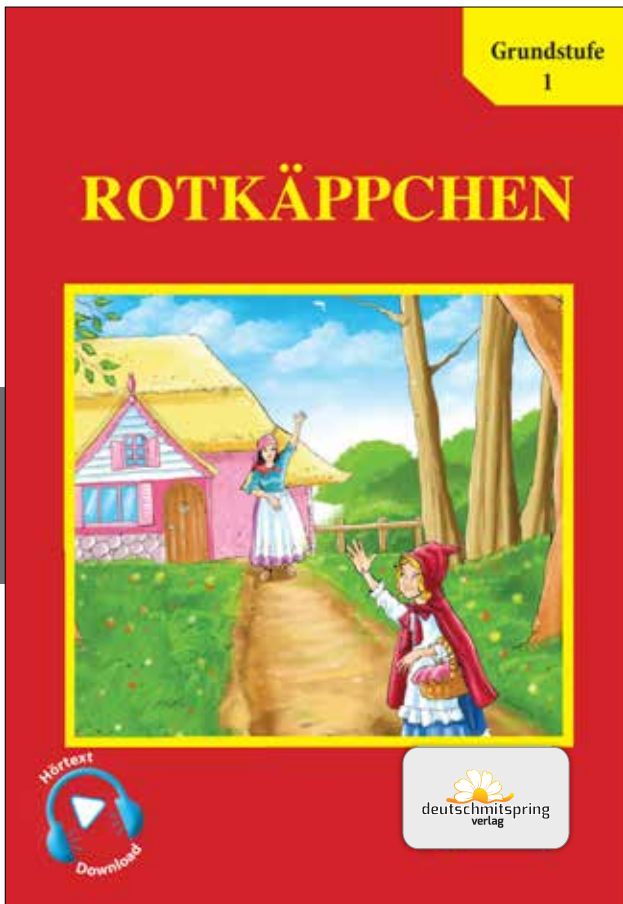
Der Wolf und die sieben Geißlein

- » Seviye 1
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Kitaba ait dinleme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur.



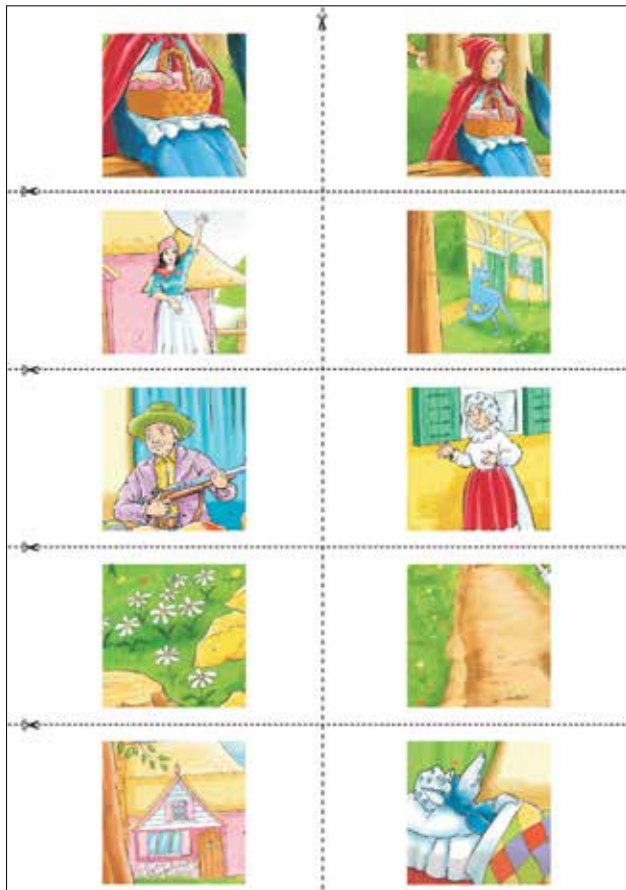
Rotkäppchen



» Seviye 1

» İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur.



Rotkäppchen

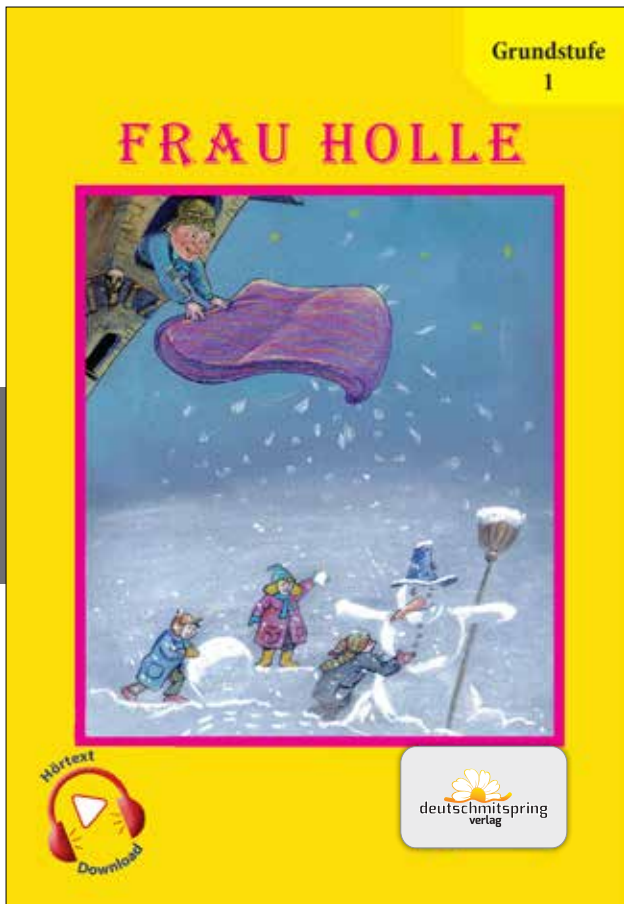
Ein Mädchen wohnt mit seiner Familie in einem Dorf. Das Mädchen liebt seine Oma und die Oma liebt das Mädchen. Einmal schenkt die Großmutter dem Mädchen ein *Käppchen*. Es ist rot und *gefällt* dem Mädchen sehr. Das Mädchen trägt das Käppchen jeden Tag. Darum heißt das Mädchen Rotkäppchen.



An einem schönen Tag sagt die Mutter zu Rotkäppchen: „Rotkäppchen komm einmal her! Oma ist *krank* und *schwach*. Bring ihr etwas zu Essen und zu Trinken. Sie freut sich bestimmt. Geh ordentlich und *lauf* nicht vom Weg *ab*. Sonst fällst du. *Grüß* Oma von mir!“

Rotkäppchen *verspricht* der Mutter zu *gehörchen*. Die Großmutter wohnt im Wald.

Frau Holle



- » Seviye 1
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur.








Die alte Frau ruft: „Bleib doch hier. Warum hast du Angst? Du kannst in 50 meinem Haus arbeiten. Du musst nur mein *Bett* ordentlich *machen*. Du musst es gut *aufschütteln*. Die *Federn* müssen *fliegen*, denn dann *schneit* es auf der Erde. Ich bin Frau Holle.“

Frau Holle ist sehr nett. Das Mädchen hat keine Angst mehr. Sie *bleibt* in dem Haus und arbeitet. Sie *schüttelt* auch das Bett immer sehr fleißig.

55 Frau Holle ist sehr *zufrieden* und sehr freundlich zu dem Mädchen.

10

• 9. Aufgabe:
Schreibe die Zahl und das Zahlwort neben die Bilder!

	<input type="text" value="1"/> eins
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

23



Der Fischer und Seine Frau

» Seviye 2

» İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur.

6. Aufgabe
Ordne die Wörter den Bildern zu!

-s Schloss, -e Königin, -e Trompete, -s Reh, -r Hase,
-r König, -r Diener, -e Kirche, -s Zimmer, -e Blockflöte,
-r Topf, sitzen, angeln, -e Harfe, -s Meer,
-r Kronleuchter, -e Hütte

34

„Hast du dir denn nichts gewünscht?“ fragt die Frau.
„Nein“, sagt der Fischer, „was soll ich mir denn wünschen?“
„Ach“, jammert seine Frau, „es ist doch so *schlimm*, hier in diesem Topf zu wohnen. Du kannst uns doch eine kleine Hütte
wünschen! Geh noch einmal ans Meer, ruf den Fisch und sag ihm,
dass wir gern eine kleine Hütte haben *möchten*. Er gibt sie uns
bestimmt.“

Aber der Mann möchte nicht noch einmal ans Meer gehen.
Darum fragt er: „Ach, warum *soll* ich denn noch einmal hingehen?“
„Ei, Mann“, sagt die Frau zu ihrem Mann, „*du hattest* ihn doch *gefangen*
und jetzt schwimmt er frei im Meer. *Er erfüllt* dir deinen Wunsch. Geh
gleich hin!“
Der Mann *will* nicht, aber er *will* auch keinen Streit mit seiner
Frau. Darum geht er ans Meer. Aber das Meer ist ganz grün und
gelb und gar nicht mehr so klar.

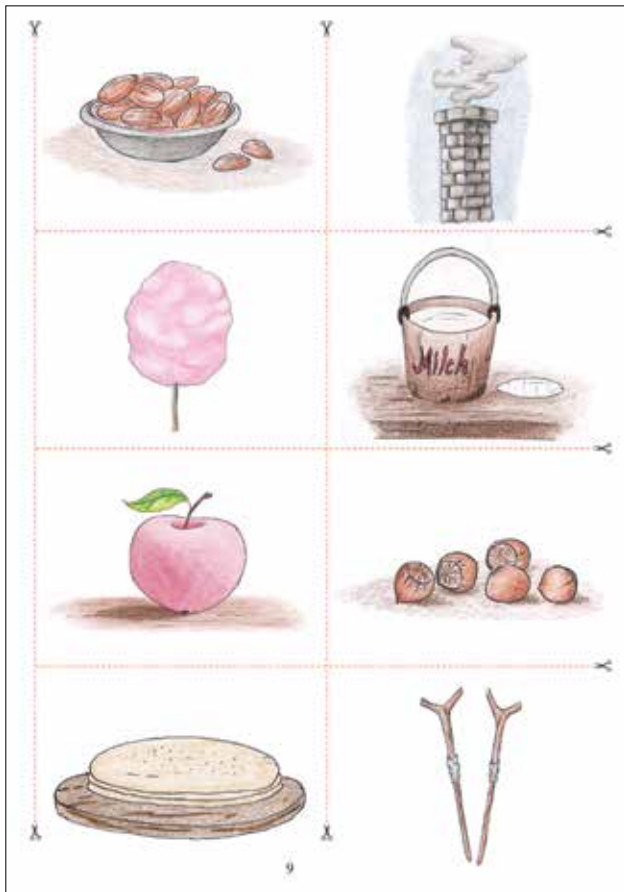
14



Hänsel und Gretel

- » Seviye 2
- » İndirilebilir dinleme dosyaları

Kitap içerisinde öğrenmeyi destekleyici aktiviteler ve alıştırmalar bulunmaktadır. Kitaba ait seslendirme dosyaları indirilebilir halde mevcuttur.



Hänsel und Gretel

¹ Ein Holzfäller wohnt mit seiner Frau und seinen zwei Kindern im Wald. Der Junge heißt Hänsel und das Mädchen heißt Gretel. Die Familie hat nur wenig Geld. Die Familie ist arm. Sie haben oft nicht genug zu essen. An manchen Tagen können sie nicht einmal Brot kaufen.



In der Nacht kann der Vater nicht schlafen. Er hat Sorgen und spricht mit seiner Frau: „Frau, ich habe Sorgen. Ich weiß nicht, wie es weitergehen soll. Wir haben nichts zu essen. Wir haben kein Geld. Wie können wir unsere Kinder ernähren?“

Die Frau überlegt und antwortet ihm: „Mann, ich habe einen Plan. Morgen ganz früh gehen wir mit den Kindern in den Wald. Wir gehen weit in den Wald hinein und machen für die Kinder dort ein Feuer. Wir geben Hänsel und Gretel ein Stück Brot. Dann gehen wir arbeiten und lassen sie am Feuer zurück. Nach unserer Arbeit gehen wir nach Hause.“

telc

LANGUAGE TESTS

*Zertifiziertes
Prüfungszentrum*

*Certified
Examination Centre*

deutschmitspring olarak uluslararası geçerliliğe sahip dil seviye sertifikalandırması yapan **telc** kuruluşunun lisanslı sınav merkeziziz.

Almanca'da A1 den C2 ye kadar tüm seviyelerde bireysel ve kurumsal olarak sınav yapma ve sertifikalandırma süreçlerini yönetmekteyiz.

Sınavlar ve sertifika süreçleri ile ilgili detaylı bilgi için prufung@deutschmitspring.com veya (0216) 505 55 96 ile iletişime geçebilirsiniz.

